

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -05. 09. 2025ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек.Еңбек бәрін жеңбек!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикеден кеңес: «Таңғы жаттығу бой сергітеді!» Психологтан кеңес: «Тәртіпті болуға үйренейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сұрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: шөп, гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Балабақша» Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Әтетілеуұлы	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: қияр, қызанақ, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту.	<b>(Музыка)</b> Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура

		<p>Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Алмалар»</p> <p>Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Ертегі: «Шаруа мен аю»</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p><b>(Тіл дамыту)</b></p> <p>Квест: «Жасырынған сурет»</p> <p>Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>"Біздің алма бағымыз"</p> <p>(Сюжеттік.с)</p> <p><u>Дидактикалық ойын:</u>«Түрлі түсті тиындарды жинау».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ</p>	<p>Музыка тыңдау: «Достық»</p> <p>И.Нүсіпбаев, Е.Елубай.</p> <p>Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту.</p> <p>Ән айту: «Күз» әні</p> <p>Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:.</p> <p>«Серуендейміз, билейміз»</p> <p>А. Тоқсанбаев</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b></p> <p><b>(тіл дамыту,көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Такпак:</p> <p>Күзім ау, күзім ау.</p> <p>Келгенің қызық ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп,</p> <p>Мінезің бұзық ау!</p> <p>Педагогпен бірге такпакты қайталайды, суреттер көмегімен такпак мазмұнын ашады.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Күз»</p> <p>Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер.</p> <p>Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Топтастыр»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.</p>	<p>секіру) дамыту; заттар арасымен доптарды домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Ертегі: «Кияр мен орамжапырақ»</p> <p>Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,</p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/ы ойын: «Табандар»</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: кияр бейнесін банкаға</p>	<p>бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйшік».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тақырып: Біздің балабақша</p> <p>Тілдік жаттығуы</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Дидактикалық ойын: Кім жылдам?</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Менің әкем...»</p> <p>Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды.</p> <p>Таныс мамандық</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Текшелерден ғимарат құрастырады.</p>	<p>Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) <u>Дидактикалық ойын:</u>«Түрлі түсті тиындарды жинау». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру.</p> <p><b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»</p> <p>бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 1 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек»

					Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Аңқау арыстан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	«Ұлттық ойын» «Бестемше» Ойынның қарапайым тәсілдерін үйренеді.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды: <i>Фатима</i> Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Адилія</i> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Коммуникативтік дағды: <i>Бекзат</i> кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды;	Өлеуметтік дағды: <i>Нұртілек</i> Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 -12. 09. 2025ж

**Аптаның дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,  
Еңбегің кетпес далаға»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Ұлттық ойын: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b>	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Би»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b>

ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Тамшылар» М.Жәутікөв. .- Музыканың сипатын түсіндіріп, игерту. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Күз ерекшеліктерін ән айту арқылы жеткізу. Ән айту дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар» биі. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша</p>	<p>Е.Брусилковский. .- Музыканың сипатын түсіндіріп, игерту. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар» биі. <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Музыка залында ұйымдастырылады. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. <b>(Сурет салу)</b> <b>«Менің отбасым»</b> <u>Дидактикалық ойын:</u> "Кішкентай көмекшілер" <u>Мақсаты:</u> Балаларды</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: Менің отбасым Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Санамақ жаттау. Мақал-мәтел. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

	<p>не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады.</p> <p>Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді.</p> <p>Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады.</p> <p>Текшелерден себет құрастыру.</p> <p><b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><u>«Менің отбасым»</u></p> <p><u>Дидактикалық ойын:</u></p> <p>"Кішкентай көмекшілер"</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларды туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасыларындағы көмектері туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады.</p> <p>Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады.</p> <p>Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады.</p> <p>Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.</p>	<p>туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасыларындағы көмектері туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды.</p> <p>Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.</p>	<p>бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады.</p> <p>Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады.</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Менің әкем...»</p> <p>Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді.</p> <p>Барлық ана, барлық бала</p> <p>Оны жақсы көреді.</p> <p>Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p>Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p>
--	---	--	--	--	---

					Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке»	Картотека № 7 <b>(құрастыру)</b> Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 5 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 3 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 6 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және	«Шаруа мен аю»

	мысық»ертегісі			тасбақа» ертегісі	ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	« <b>Ұлттық ойын</b> »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. « <b>Қауіпсіздік сабағы</b> » С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Карима</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрислам</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады	Шығармашылық дағды: <i>Айзере</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	Коммуникативтік дағды: <i>Адия</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Расим</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 -19. 09. 2025ж

**Аптаның дәйек сөз:** «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>Сөздік минимум: қуыршақ, доп (қазақ тілі ***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық құндылықтырды сәйкестендіреді, орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b>	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту.  Эн айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Тақпақ: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Ұ.Есдәулетов  Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Ойыншықтарды сияптау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).  2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»  Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  «Біздің балабақшада» Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай әсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз.</p>	<p>«Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту.  Эн айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру.  «Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев.  <b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар:  а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа  ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа  б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар  Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету.</p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).  2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту.  Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды үйрету.  3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Шаруа мен аю»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.  <b>(Математика</b></p>	<p>1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).  2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырып: Көкөністер  Тілдік жаттығуы жұмбақ шешу "Бақшадағы еңбектен көрініс" суретпен жұмыс  Жаңа сөздер қайталау.  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту,</b></p>
----------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Середегі ойыншықтар» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы ойыншықтардың суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша доп мүсіндейді. Машинаның дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден машина құрастыру. <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. М Әлімбаев <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балабақшадағы өз меншігі туралы айта отырып, баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> «Тәтті жемістер» (Заттықс.с) Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс «Менің досыма сыйлығым» тақырыбында сурет салады, жапсыру жұмысын жасайды. <b>(құрастыру)</b> Текшелерден «Ұшақ» құрастырады.</p>	<p><b>(Сурет салу)</b> «Тәтті жемістер» (Заттықс.с) Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Жапырақ бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы жапырақ бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша ағашқа жапырақ бейнесін реттілікпен жапсырады.</p>	<p><b>негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: масақ бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша бидайдың бейнесін қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бидайдың масағын бейнесін мүсіндейді.</p>	<p><b>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b> «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 8 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 9	Картотека № 11 Ағаштарды бақылау, сипаттау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 5 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 14 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b>	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	<b>«Қызықты кітаптар»</b> айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.

			<b>«Бестемше»</b>		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Ясина</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Әлеуметтік дағды: <i>Жангелді</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Айсұлу</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: Сөздерді қазақ тілінде <i>Мархаба</i> дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Әмірхан</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 5	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі : 22 -26. 09. 2025ж

**Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i>	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Музыка)</b> Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. музыка ырғақтарын ажырату. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. ) -Әннің әдеби мазмұны қандай? Шығарманың ырғағы мен темпі? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыкаға сай ырғақтарды қайталау. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Күз мезгілін сипаттау арқылы айналасындағы</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп қақтама». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. <b>(тіл дамыту, көркем</b></p>	<p><b>(Музыка)</b> Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. музыка ырғақтарын ажырату. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. ) -Әннің әдеби мазмұны қандай? Шығарманың ырғағы мен темпі? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыкаға сай ырғақтарды қайталау. Би: «Ұландар» биі. Жаңа би қимылдарын игерту <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Епті футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Ертегі: «Түлкі, кене және тасбақа» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p>	<p><b>(Дене тәрбиесі)</b> Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: Көкөністер Тілдік жаттығуы жұмбақ шешу "Бақшадағы еңбектен көрініс" суретпен жұмыс Жаңа сөздер қайталау. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі</p>

	<p>заттармен сөздік қорды кеңейту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді.</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p>Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Әңгімелесу:</p> <p>Күз келді. Ауа райындағы өзгерістер. Бау бақшадағы күзгі еңбек. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі. (Жеміс)</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>«Атамның алма ағашы» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бақтағы үлкендердің күзгі еңбегі туралы әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау..</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.с)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке,</p>	<p><b>(тіл дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар</p> <p>Балаларды өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Күз мезгілі туралы видеоролик көрсету: күз мезгілі, ауа райындағы өзгерістер, адамдардың жылы киіне бастауы, құстардың жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы айту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.с)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша жүзім</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/к ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: тасбақа бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша түлкі бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен кене бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.<b>(кұрастыру)</b></p> <p>бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты</p>	<p>материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p>«Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет)</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Конструктормен жұмыстанады.</p>
--	--	--	---	--	--

		шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша алма ағашын жапсырады. <b>(құрастыру)</b> Қатты картоннан ағаш бейнесі мен алма бейнесін қиып құрастырады.	бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жүзім жапсырады.	бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене т2рбиес3 **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Асық ату»	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 16 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <b>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</b>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				

Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Хадиса</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Әлеуметтік дағды: <i>Мұхаммедали</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Досымжан</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Камилла</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Адилія</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **29.09 -3.10. 2025ж**

**Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i>	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай» тыңдаған күйді сипаттап	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай» тыңдаған күйді	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-

<p>айту.  <b>Ән айту:</b> «Ана тілім»  Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні:  Ж.Тұрсынбаев.  Би: «Қаражорға» биін ерекше әсерлі билеуге дағдыландыру.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Тақпақ:  Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау!  Қ.Ыдырысов  Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады.  Күз мезгілін сипаттау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:</p>	<p>кешен).  2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды үйрету.  3. Қимылды ойын: «Допты қуу».  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар:  а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа  ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа  б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Өңгімелесу:  Күз келді.  Ауа райындағы өзгерістер.  Бау бақшадағы күзгі еңбек.  Көктемде Ақ гүлге оранады,  Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма)  Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі. (Жеміс)</p>	<p>сипаттап айту.  <b>Ән айту:</b> «Ана тілім»  Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні:  Ж.Тұрсынбаев.  Би: «Қаражорға» биін ерекше әсерлі билеуге дағдыландыру.  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»  Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  «Күзде»  Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ.  О.Асқар  Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Күз мезгілі туралы</p>	<p>кешен).  2. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!».  <b>Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Түлкі, кене және тасбақа»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Топтастыр»  Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.  Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін</p>	<p>кешен).  2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету.  3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырып: Күз  Тілдік жаттығулар  Суретпен жұмыс  Жұмбақ шешу  Ойын: Асық ату  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  «Атасының ақылы»  С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет)  Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.</p>
---	---	---	--	--

	<p>«Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. <b>(құрастыру)</b> Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.</p>	<p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Атамның алма ағашы» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бақтағы үлкендердің күзгі еңбегі туралы әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау.. <b>(Сурет салу)</b> «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша алма ағашын жапсырады. <b>(құрастыру)</b> Қатты картоннан ағаш бейнесі мен алма</p>	<p>видеоролик көрсету: күз мезгілі, ауа райындағы өзгерістер, адамдардың жылы киіне бастауы, құстардың жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы айту. <b>(Сурет салу)</b> «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша жүзім бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жүзім жапсырады.</p>	<p>анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: тасбақа бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша түлкі бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен кене бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.</p>
--	--	--	--	---	--

		бейнесін қиып құрастырады.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі <i>**</i> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 19 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека № 20	Картотека № 3	Картотека № 4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 8 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі ***</i> )				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <i>**</i> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Айсұлу</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Әлеуметтік дағды: <i>Әмірхан</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Ясина</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Нұртілек</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Жангелді</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>19</i>	Картотека № <i>20</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>8</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі : **06.10 -10.10. 2025ж**

**Аптаның дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Құстар» Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. <i>Сөздік минимум: құс, балапан, достар (қазақ тілі ***)</i>	Шығармашылық әрекет «Жыл құстары» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Үстел - үсті ойыны «Сикырлы пішіндер» Барысы: түрлі пішіндердің көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме ішіндегі ойыншықтарды жуып орындарына орналастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Жемістер жыры» Ән айту: «Кап - кап ,тук-тук-тук»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Жемістер жыры» Ән айту: «Кап - кап ,тук-тук-тук»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> . Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту;	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м

<p>Д/о: «Шалшық»  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Тақпақ:  Құстар тойын құттықтар,  Қуанамыз қолдаймыз.  Ұя жасап құттықтап,  Біз оларды қорғаймыз.  «Құстар қалай дыбыстайды?»  Қай құс дыбыстады?  Суретпен жұмыс. Сурет арқылы құстарды көрсету. Қай жыл мезгілінің құстары екенін айту.  Дыбыстарын ажыраты.  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Дид ойын: «Құстар қайда тұрады?»  Құстардың ұясын табу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Құстың суретін сал.  Саусақпен.  Құстардың қанатын жапсыру. Құстардың жемтігін мүсіндеу.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.  Қимылды ойын:  «Төбеге қапшық қойып жүру».  <b>(Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</b> Пішіндер мен түстер  «Құстардың дене пішіндері»  Тапсырма: Құстың дене бөліктерін (шеңбер-басы, сопақ-денесі, үшбұрыш- тұмсығы) пішіндерден құрастыру.  Ойын: «Құстардың денесін жина»  (Геометрия пішіндерден жапсыру)  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: «Құстар қайда ұшады?»  Құстардың күз айында жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру, сөйлем құрап үйрену.  Құстар туралы қысқаша әңгіме.  Суретпен жұмыс (Көшіп бара жатқан құстар)  Жұмбық шешу  Ойын: «Ұшты-ұшты»  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  «Құстардың түрлері»  Жабайы және үй құстарын ажыратуға</p>	<p>Би: «Диханшылар»  Д/о: «Шалшық»  <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</b>  Кеңістік пен бағыт  «Құстар қайда ұшты»  Құстардың қайда ұшатын бағытын көрсету: жоғары, төмен, оңға, солға.  Ойын: «Құстың денесін жина» (геометриялық пішіндерден жапсыру)  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  «Қарылғаш пен бала» ертегі оқу. Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен бөлісуге үйрету.  Ойын: «Кейіпкерді тап»  Қимылмен көрсету.  Сұрақ: Құстарға қалай көмектесеміз?  Балалардың ойын тыңдау.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  «Құстар немен қоректенеді?»  Құстардың қоректену ерекшелігін түсіндіру.  Әңгіме: шоқу, жұлу, суда жүзу. Құстардың тұмсығына қарап немен қоректенетінін болжау.  Суретті сәйкестендіру: (қаз-су, қарға –нан, тырна-балық)  Ойын: «Не жейді?» Әр құсқа азық таңдау.</p>	<p>тепе-теңдік сақтау:  басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылууды үйрету  <b>Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  «Құстардың әні» өлең оқу.  «Тырна келді талпынып» Мәнерлеп қайта оқу. Құстың дауысын келтіру, дауыстап айту.  Ойын: «Құстың әнін тап» дыбысты ажырату.  Сөз ойыны: «Құстар қандай болады?» (әдемі, кішкентай)  <b>(Математика негіздері)</b>  «Құстарды салыстыр»  Тапсырма: Үлкен, кіші. Ұзын, қысқа қанат.  Ауыр, жеңіл жұмыртқа.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: құстың бейнесін салады.  Берілген тапсырма бойынша құстың бейнесін қағазға жапсырады.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен құс бейнесін</p>	<p>қашықтықтан) дамыту;  табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын:  «Қаппен жүгіру».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырып:Құстар-біздің досымыз  Тілдік жаттығу  Суретпен жұмыс  Тақпақ  Д/о Құстарды ажырату ойыны  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Дид ойын: «Құстар қайда тұрады?»  Құстардың ұясын табу.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  «Құстар біздің досымыз» Балалардлы құстарға қамқорлық жасау, жасауға үйрету, ой бөлісу, қортындылау.  Құстар туралы қысқа мультфильм көру. Әңгіме құрастыру. «Мен құстарға көмектесемін-.....»  Сөздік жұмыс:  Қамқорлық, достық.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Құс бейнесін құрастыру.</p> <p>үйрету. Суретпен жұмыс (Тауық, үйрек, қарға тырна, көгершін т.б) Құстарды 2 топқа бөлу (үй -жабайы) Салыстыру: Түгі, пішіні, дуысы. <b>(Сурет салу)</b> «Біздің топтағы өсімдіктер».(Заттық сурет салу) Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Ой-түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Құстың мүсінін ермексаздан жасап шығару. Қиылған қатты қағаздардан құстың мүсінін жапсыру. <b>(құрастыру)</b> Әр түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру.</p>	<p><b>(Сурет салу)</b> «Біздің топтағы өсімдіктер».(Заттық сурет салу) Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Ой-түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Құстардың қауырсынын мүсіндеп, жапсыру.</p>	<p>мүсіндейді. <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Текшелерден бақша ұясын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.<b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ойын: «кім қалай көмектеседі» <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі құстарды мүсіндейді. «Құстардың қауырсыны» Түрлі түсті қауырсындарды бейнелеу арқала түстермен жұмыс жасау. «Қай құстың қауырсыны» әр құстың қауырсынын тауып жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.</p>	
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека № 4 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Асық ату»</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 10 Ағаштардағы құстардың ұясын</p>	<p>Картотека № 9 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Таяқ тастамақ»</p>

				бақылау. Құстар ұясына, балапандарына жасаған қамқорлығын бақылау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жуу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суретші»  С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>	Өсімдік қалай өседі? Бейнежазба көру. Өсімдіктердің өсу процесін бақылау. Топырақ, тұқым, өсімдік пен танысу.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрислам</i> Құстардың атауларын	Әлеуметтік дағды: <i>Карима</i> отбасының ересек	Шығармашылық дағды: <i>Расим</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Айзере</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс	Шығармашылық дағды: <i>Адиля</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды

	қайталу, дыбыстарын салу, ажырату.	мүшелерінің еңбегі туралы біледі		айтады	мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа райының салқындауына байланысты, жылы киінулерін қадағалау»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17.10. 2025ж

Тәрбиеші: Сагидуллина А.А

**Аптаның дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Біз біргеміз» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті д/қ ойыны: «Бірдей суретті тап» Барысы: екі бірдей суретті таба алады Сөздік минимум: бауырсақ, ірімшік (қазақ тілі ***)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау: Су құйғаннан соң топырақтың өзгеруі. Жапырақтарының шаңын сүрту.	Тақпақ: Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.	Боямақ бояу: Күз тақырыбында боямақ бояйды. Түстерді ретімен пайдалана алады.	Қы ойын: «Жол ережелері» Барысы: жол белгілерін атайды, ойын барысында қолданады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Ән айту: «Күз»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту.	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Ән айту: «Күз»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын

<p>(Л. Мұқашева)      Ырғақтық қимыл:      «Тырналар биі»  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>      Жапырақ ұшты      Суық та түсті      Сонда да бізге      Қызық көп күзде.      Д/қ ойын: «Күз және оның ерекшеліктері»      сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  <b>(математика негіздері)</b>      Үлестірмелі материалмен жұмыс:      Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>      Шығармашылық жұмыс:      «Күзгі жапырақтар»      Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету.      3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?»  <b>(Математика негіздері)</b>      Математикалық тапсырмалар:      а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа      ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа      б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>      Әңгімелесу.      «Құстар»      Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>      Д/қ ойын: «Жыл құстары»      Барысы: суреттен жыл құстрын тауып атайды, сипаттайды. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>(Л. Мұқашева)      Ырғақтық қимыл:      «Тырналар биі»  <b>(математика негіздері)</b>      Үлестірмелі материалмен жұмыс:      «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»      Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.      Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>      Тақпақ:      Жаңбыр      Бұлттар неге ауады,      Жаңбыр қашан жауады?      Шөлдеді ғой торғайлар,      Шаң басты ғой ауаны.  <i>(Ұ. Есдәулетов)</i>      Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>      Жауын шашын туралы әңгімелеу. Бұлт пен жауын туралы түсінік беруді жалғастыру.  <b>(Сурет салу)</b>      «Жаңбырлы күн»      (Сюжеттік сурет с.с)      "Күн мен жаңбыр" ойыны</p>	<p>секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету.      3. Қимылды ойын:      «Тауық пен оның балапандары».  <b>Ұлттық ойын:</b>  <b>«Тақия»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>      Ертегі: «Тәтті алма»      Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(Математика негіздері)</b>      Д/қ ойын: «Топтастыр»      Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>      Шығармашылық жұмыс: алма бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша алма бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен</p>	<p>элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету.      3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю».  <b>(Қазақ тілі)</b>      Тақырып: Жолда жүру ережесі      Тілдік жаттығуы      Суретпен жұмыс      Жұмбақ жасыру      Тақпақ жаттау      Д/О: Бағдаршам  <b>(математика негіздері)</b>      Үлестірмелі материалмен жұмыс:      5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.      Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>      Бағдаршам      Ашса кезек үш көзін,      Айтты деп ұқ сөзін:      «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып»,  <i>(Ә. Табылдиев)</i>      Бағдаршам түстерінің</p>
---	---	---	---	--

	Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.	«Жаңбырлы күн» (Сюжеттік сурет с.с) "Күн мен жаңбыр" ойыны <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс «Жыл құсы» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша қарылғаш бейнесін жапсырады. <b>(құрастыру)</b> Қатты картоннан құстар бейнесін қиып құрастырады.	<b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша бұлт бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жауған жауын бейнесін жапсырады.  Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>	алма бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша бағдаршам мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Асық ату»	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <b>(қоршаған әлеммен</b>	Картотека №13 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.

				<b>таныстыру)</b>	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Түсті боя» Мақсаты: Түстерді дұрыс қолдану.  «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру: электр құралдарынан сақ болу.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Бекзат</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Әлеуметтік дағды: <i>Досымжан</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Мархаба</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды <i>Айсұлу</i> : Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Әмірхан</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Күзгі қолөнер» акциясы аясында жұмыстану.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.10-24.10.2025ж

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «» Педагог психолог кеңесі: <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзің көресің!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. <i>Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі ***)</i>	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***)	«Кім жылдам» Суретті сәйкестендір Құстар, жануарлар көкөністер т.б суреттер беріледі. Баламен өзара дұрыс сәйкестендіру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының	<b>(Музыка)</b>	<b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>(Музыка)</b>	<b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>(Дене шынықтыру)</b>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Менің отаным-Қазақстан!» видеослайд тамашалау. Музыка тыңдау: «Бақытты бала» А. Дүйсенов. - Ән көңілді, қуанышты күйді беріп тұр. Бірғағы тез. Шығарманы соңына дейін тыңдату. Ән айту: «Гүлжазира Қазақстаным» (И. Нүсіпбаев) <b>(математика негіздері)</b> «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» 1 санның таңбасын тану, санау, сәйкестендіру. Іс-әрекет: -Бір ту, бір Ел таңба, бір Президент ұғымдарын бектіу. -«1 затты тап» ойыны. -Бір түсті пішіндерден ту құрау. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(тіл дамыту)</b> «Мен Қазақстандықпын» Баланың өз елі туралы түсінігін кеңейту, сөйлеу тілін дамыту. «Мен қайда тұрамын» Сұрағына жауап құрау. Сөздік жұмыс: Отан республика, халық, ту. Ойын: «Қай елдің туы?» Қазақстанның туын ажырату.</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. <b>(құрастыру)</b> Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды. <b>(Тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Кім не</p>	<p>Музыка мәдениеті заманына сай түрленіп, дами түсті. Қазіргі заман сазгерлері түрлі динамикасы, характері сан қилы шығармаларды дүниеге әкелді. Рэп, хип-хоп, джаз, эстрадалық-вокалдық әндер жатады. Видеослайд тамашалату «Заманауи әндер түрлері» Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» . Е. Құдайберген <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> «Менің қалам, ауылым» Өз мекені туралы сөйлету, байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. «Менің қаламда ..... бар» сөйлемін жалғастыру. Ойын: «Артық сөзді тап» (Үй ағаш, машина, қасық) <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. Үлестірмелі</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту; тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалашаны жеткіз». <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! текшенің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Қазақстанның рәміздері. Ту, елтаңба,Әнұран туралы айту, суретпен жұмыс. Рәміздердің сипаттамасын айту. Ойын: «Не жетіспейді» Рәміз бейнесінен бөлікті алып таста. Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлеңді жаттау. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> ! кемпірқосақ бейнесін</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». <b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Менің Қазақстаным» Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс. «Отан»өлеңін жаттау. Суреттегі мақал мәтелдерді қайталау. Д/о: «Көлеңке» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>«Ұлттық ойын»:</b> <b>«Шыт»</b> Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып,ойын ережесін</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. <b>(қоршаған әлеммен танысыру)</b> «Менің отаным Қазақстан» Балаларға Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру, туғанелге деген сүйіспеншілігін ояту. Қазақстанның табиғаты туралы айту. (тау, орман , дала) Қазақстанның картасымен таныстыру, жерін көрсету. Суретпен жұмыс. <b>(кұрастыру)</b> (Менің үйім Отаным) Үй құрлысын құрастыру арқылы баланың елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Құрлыс материалдарды (текше, кірпіш, призма) Өз үйінің макетін құрастыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Қазақстан туын мүсіндейді. Қиылған дайын туды құрастыра отырып жапсырады. Боямақтан құс бейнесін бояйды.</p>	<p>біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Туған өлкем Орал» Өз тұрған өңірі туралы түсінігін кеңейту. Қала, ауылдың табиғаты, өзен көлі, жануарлары. Сурет бойынша жұмыс. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, дала бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді. <b>(сурет салу)</b> "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>материалдар көмегімен "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды. <b>(мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Менің Қалам» тақырыбында. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша өз үйін мүсіндейді. <b>(жапсыру, құрастыру)</b> «Елтаңба неге ұқсайды?» Елтаңба құрлымын пішіндер арқылы бейнелеу. Дөңгелек , жұлдыз, жолақтар. <b>(сурет салу)</b> "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>гуашь бояуымен бейнелейді. !бұлттан шыққан күн бейнесін жапсырады. ! жаңбыр және оның тамышыларын мүсіндейді. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>ұстана ойнайды. <b>(тіл дамыту, дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті тандап сипаттайды. Таным мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды</p>
--	--	---	---	---	---

					мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №12 Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №15
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <b>«Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе</b> . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <b>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</b>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» Ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Саусақ жаттығулары) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындары), бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Оқыту ойыны» Мақсаты: Дамытушы бағдарламалармен жұмыс	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Видеосабак арқылы түсіндіру.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <b>(қоршаған әлеммен</b>	<b>(құрастыру)</b> Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <b>(құрастыру)</b>

іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.			<b>таныстыру)</b>		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Хадиша</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: <i>Досымжан</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Мархаба</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Мұхаммедали</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Адиля</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **27-31.10. 2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөз: «Отанды сүю отбасынан басталады!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Біз біргеміз» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Боямақ бояу: Құстар тақырыбында боямақ бояйды. Түстерді ретімен пайдалана алады.	Әңгімелесу: бақша ауласындағы құстар және олардың тіршілігі. Аспандағы құстардың тізіле ұшуы.	Эксперименттік жұмыс: «Ғажайып тұз» Барысы: боямақта берілген құс бейнесіне желім жағып, тұз себеді. Тұзға қылқаламмен бояу тамызады. Тұзға тиген бояу жайылады.	Қлы ойын: «Ұшты, ұшты» Барысы: ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту,	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Жүргізуші боламын» Ән айту: «Өлкемізге күз	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын

	<p>бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Әңгімелесу. «Құстар» Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Жыл құстары» Барысы: суреттен жыл құстрын тауып атайды, сипаттайды. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Сурет салу)</b> «Жыл құстары» (Сюжеттік с.с)</p>	<p>келді» (Ғ.Тамендяров) Ырғақты қимыл: «Жұптасамыз бәріміз» <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> «Құстар біздің досымыз» Жұмбақ: Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстар туралы әңгімелеу. Жыл құстары туралы түсінік беруді жалғастыру. <b>(Сурет салу)</b> «Жыл құстары» (Сюжеттік с.с) «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұғындырып,</p>	<p>нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». <b>Ұлттық ойын: «Тақия» (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен)</b> Сұрақ-жауап: Суретпен жұмыс. Ж. Әбдіреевтың «Дән»өлең Жерде жатқан дәнді, Атам жәймен алды. Беті ашық тұрған, Бос жәшікке салды. Дәнді қалай білген, Азық іздеп жүрген. Қағып алды кептер, Ұшып келіп бірден. Өмір заңы қатаң, Мейірімді бол ботам. Аяла, ақ құсты», - Дейді бізге атам. <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: құс ұясы бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша</p>	<p>элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегельдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». <b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: Жолда жүру ережесі Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттау Д/О:Бағдаршам <b>(математика негіздері)</b> «1 цифры. Жылдам. Баяу. Үшбұрыш». Ғажайып сәт. Тапсырмасы бар қобдиша. 1. Үлестірмелі ресурс бойынша 1 цифрын заттың санымен сәйкестендіреді. 2. Таныс жануарларды (тасбақа, жолбарыс, жылқы, т.б) жылдам, баяу қасиеттеріне қарай салыстырады. Сол белгілері бойынша топтай алады. 3. Үшбұрыш туралы түсініктерін оны өзге фигуралардың арасынан табу және атап, сипаттау арқылы көрсетеді. Л/қ ойындар ойналады. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ.</p>
--	--	---	--	---

		<p>«Ұшты - ұшты» ойыны  Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұғындырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс «Жыл құсы» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша қарылғаш бейнесін жапсырады.  <b>(құрастыру)</b>  Қатты картоннан құстар бейнесін қиып құрастырады.</p>	<p>аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша құс бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша құс бейнесін жапсырады.</p>	<p>құс ұясы бейнесін қағазға жапсырады.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, дән, жем бейнесін мүсіндейді.  Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Құстар әлеміне саяхат жасау;  - Балалар ненің дыбысын естідік?  - Қандай күйде болдық?  Құстар үш топқа бөлінеді: Үй құстары, дала құстары және жыртқыш құстар. т.б  Деректі фильм тамашалау.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: «Құстарға біз қамқоршымыз» тақырыбында өз қиялдарымен сурет салады. Қима материалдан үлгі бойынша жапсыру жасайды. Ермексазбен құс ұясын мүсіндейді.  <b>(құрастыру)</b>  Конструктормен жұмыстанады.</p>
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****) (дене тәрбиесі **)</i>					
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру  <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека №18	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №19 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
Серуен картотекасынан					
«Үнемді тұтыну»	<p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p>				

	«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы		«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру: электр құралдарынан сақ болу.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>	<b>«Ұлттық ойын»:</b> <b>«Хан талапай»</b> Топқа бөлініп ойнайды.	<b>«Қызықты кітаптар»</b> айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс		Әлеуметтік дағды: <i>Айсұлу</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Камилла</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Жангелді</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Бекзат</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Құстарға қамқорлық» акциясы аясында жұмыстану.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **03.11 -07.11. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: « Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға

<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру.</b> Санамақ Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Ортан терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «менің .....атам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері.</b> Д/қ ойын: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады. Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен</p>	<p>бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру».</p> <p><b>(Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</b> Пішіндер мен түстер «Құстардың дене пішіндері» Тапсырма: Құстың дене бөліктерін (шеңбер-басы, сопақ-денесі, үшбұрыш- тұмсығы) пішіндерден құрастыру. Ойын: «Құстардың денесін жина» (Геометрия пішіндерден жапсыру) <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: «Құстар қайда ұшады?» Құстардың күз айында жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру, сөйлем құрап үйрену. Құстар туралы қысқаша әңгіме. Суретпен жұмыс (Көшіп бара жатқан құстар) Жұмбақ шешу Ойын: «Ұшты-ұшты» <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Құстардың түрлері» Жабайы және үй</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту.</b> Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыс. <b>Дид(ойын):</b> «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. <b>сурет салу.</b> Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. <b>жапсыру.</b> Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. <b>мүсіндеу.</b> Аспазшы мамандығын</p>	<p>бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру».</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ»</b> <b>Математика негіздері</b> Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет,</b> Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. <b>Сурет салу.</b> Пішіндердің суретін карандашпен бояу. <b>Жапсыру.</b> Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. <b>Мүсіндеу.</b></p>	<p>бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b> «Үй жануарлары» Жануарлар туралы мәлімет беру. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ. Д\о: «Төлін тап» Тақпақ жаттау. <b>Тіл дамыту</b> Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет</b> «Көлікке мінгенде»» Авторы:Қ.Шағыр. өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін. <b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу. <b>Сурет салу</b> балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады. <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	---	--	---

	қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <b>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту	құстарын ажыратуға үйрету. Суретпен жұмыс (Тауық, үйрек, қарға тырна, көгершін т.б) Құстарды 2 топқа бөлу (үй -жабайы) Салыстыру: Түгі, пішіні, дуысы. <b>(Сурет салу)</b> Суреттегі дайын құстың суретін әр түрлі боямақтармен өз шығармашалағына байланысты әдемілеп бояу. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Құстың мүсінін ермексаздан жасап шығару. Қиылған қатты қағаздардан құстың мүсінін жапсыру. <b>(кұрастыру)</b> Әр түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру.	айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу. <b>құрастыру.</b> Жүргізушінің көлігін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.	Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. <b>Құрастыру</b> таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. Ағаштардағы құстардың ұясын бақылау. Құстар ұясына, балапандарына жасаған қамқорлығын бақылау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Дидактикалық ойын:«Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Слайд көрсету.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №2 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				

«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Бағдарламалармен танысу: «Ашу және жабу» К\о: «Қайда бағдарлама?» Балаларға компьютерде бағдарламаларды қалай ашу және жабуды таныстыру, іздеу дағдыларын қалыптастыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Пішіндер әлемі» Пішіндермен таныстыру. Пішіндердің атауын айту. Түстеріне қарай ажырату.  Ойын: «Өз түсінді тап» «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрислам</i> Құстардың атауларын қайталау, дыбыстарын салу, ажырату.	Әлеуметтік дағды: <i>Карима</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Бекзат</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Адиля</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Расим</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету				
Серуен	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа райының салқындауына байланысты, жылы киінулерін қадағалау»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **10-14.11. 2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең деймін.	Үстел үсті ойыны: «Мамандық» Мақсаты: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.	Еңбек: Ойыншық сәресін және кітап сәресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	«Мен суретші» Өз қалауларымен сурет салып, бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> <i>Музыка тыңдау:</i> «Марш» (Е.Андосов) <i>Ән айту:</i> «Отан ана» (А.Досмағанбет) - Әннің	<b>(Дене тәрбиесі)</b> . Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол	<b>(Музыка)</b> <i>Музыка тыңдау:</i> «Марш» (Е.Андосов) <i>Ән айту:</i> «Отан ана» (А.Досмағанбет) – Әнді	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту.	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан)

<p>ырғағы жеңіл, көңілді. Әнді мәнерлеп, марш ырғағында айтуға дағдыландыру.</p> <p><i>Ырғақты қимыл:</i> «Біз билейміз» (Е.Андосов).</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>«Суретші»</p> <p>Мен сурет саламын. Мен сурет саламын, Салғанымға қуанып, Өзім де таң қаламын. (Ф.Оңғарсынова)</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Л/қ ойын: «Топтастыр»</p> <p>Суреттегі заттарды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден: түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құрады.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық</p>	<p>қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ».</p> <p>Максаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы тапсырмалар орындайды. 5 көлемінде тура және кері санайды.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>«Мамандықтар»</p> <p>Жүргізуші мамандығын сипаттау.</p> <p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Құстар» (Заттық сурет</p>	<p>жатқа орындалуын қадағалау, қайталау. Әнді мәнерлеп, марш ырғағында айтуға дағдыландыру.</p> <p><i>Ырғақты қимыл:</i> «Біз билейміз» (Е.Андосов).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»</p> <p>Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ: Жаңбыр</p> <p>Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. (Ұ.Есдәулетов)</p> <p>Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Жауын шашын туралы әңгімелеу. Бұлт пен жауын туралы түсінік беруді жалғастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Құстар» (Заттық сурет</p>	<p>Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Лақтыр».</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Тақия»</b></p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Ертегі: «Тәтті алма»</p> <p>Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Топтастыр»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: алма бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша алма бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,</p>	<p>лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Еденде қалма».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Өз қорегінді тап»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бағдаршам</p> <p>Апса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», (Ә. Табылдыев)</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші</p>
--	---	--	---	--

	жұмыс: «Мамандықтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы қылқалам бейнесін салады. Үлгі бойынша палитра және түстер бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. <b>(құрастыру)</b> Табиғи материалмен суретші құралдарының бейнесін құрастырады.	салу) Д/ойын:«Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, оларға қомқорлық көзқарасын дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс Жүргізуші құралдарын мүсіндеп, жапсыру жұмыстарын жасайды. <b>(құрастыру)</b> Қатты картоннан бағдаршам бейнесін қиып құрастырады.	салу) Д/ойын:«Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, оларға қомқорлық көзқарасын дамыту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша бұлт бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жауған жауын бейнесін жапсырады.	ересектердің көмегімен алма бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша бағдаршам мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №7 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №5 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №10 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басына.				

	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді дұрыс қолдану және үйлестіру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік» суреттермен жұмыс.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Айсұлу</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Мұхаммедали</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Бекзат</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Жангелді</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Расим</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мамандықтар туралы тақпақтарын жаттату.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **17.11-21.11.2025ж**

**Тәрбиеші:** Шонаева Ә.С.

**Апта дәйек сөзі:** «**Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі**»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз»	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз»	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар:

<p>іс-әрекет</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.</b> Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. <b>Математика негіздері.</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыс. <b>Дид\ойын:</b> «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. <b>сурет салу.</b> Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. <b>жапсыру.</b> Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. <b>мүсіндеу.</b> Аспазшы мамандығын</p>	<p>орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. <b>Көркем әдебиет</b> «Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қорбандаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз. <b>Математика негіздері</b> «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз.! <b>«Ұлттық ойын»</b> «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. <b>Математика негіздері</b> «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допка ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,</p>	<p>орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». <b>Математика негіздері</b> Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b> Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. <b>Сурет салу.</b> Пішіндердің суретін карандашпен бояу. <b>Жапсыру.</b> Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. <b>Мүсіндеу.</b></p>	<p>бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». <b>Қазақ тілі</b> Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Кім не істейді?» <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.</b> Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей отырып» Оның ішінде ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс. <b>Математика негіздері.</b> Д/қ ойын Уақытты бағдарлау. Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз-түнде, таңда-кешке. <b>Сурет салу,</b></p>
------------------	---	---	---	--	--

<p>айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу.  <b>құрастыру.</b>  Жүргізушінің көлігін құрастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.</p>	<p>дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  <b>Сурет салу</b>  Қоянға арналған сәбіз суретін салу.  <b>Мүсіндеу</b>  ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу. Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс.  (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Жапсыру</b>  қиылған сәбіз бөліктерін жапсыруға жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  қима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:</p>	<p>қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b>  Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досыңа арналған сыйлық»  ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады.  !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды.  !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.  Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Құрастыру</b>  конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.</p>	<p>Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу.  <b>Құрастыру</b>  таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.  Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау.  Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>құрастыру, жапсыру</b>  Шығармашылық жұмыс:  ! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды.  ! конструктордан үй құрастырады.  ! дайын шаблондағы ыдысқа бауырсақты жапсырады.  Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту  Әуенді сергіту сәті (музыка **)</p>
---	---	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №15 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Қ/о: «Қайда бағдарлама?» Балаларға компьютерде бағдарламаларды қалай ашу және жабуды таныстыру, іздеу дағдыларын қалыптастыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	«Пішіндер әлемі» Пішіндермен таныстыру. Пішіндердің атауын айту. Түстеріне қарай ажырату. Ойын: «Өз түсінді тап»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.

			(құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Досымжан</i> Үй жануарлары төлдерінің атауларын атайды	Коммуникативтік дағды <i>Айсұлу</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Айзере</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Нұртілек</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Камила</i> жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **24-28.11. 2025ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу, Дейді мысық мяу мяу.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді. Суретті әңгімелеу.	«Мен суретші» Үй жануарлары тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Еңбек: Ойыншық сәресін және кітап сәресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> . Негізгі қимылдар: бір	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Спорттық жаттығу: үш	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимыл: оң және

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Күшік пен мысық» Т.Жексенбай. («Кәусар бұлақ» хрестоматиясы 24 бет ) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Үлест.тапсырмалар: «Сандарды салыстыр. Тәулік бөліктері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Мысық» тақырыбында дәстүрден</p>	<p>орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша салыстыру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Тақпақ: Қошаканы қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұртиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың?! Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Сурет салу)</b> Күзгі орман, пейзаж. (монотипия әдісі)</p>	<p>«Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы қандай? Мазмұны не туралы? Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада өзіңмен, Жарыса мен жүгірем, Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Үй жануарлары туралы әңгімелеу. Олардың төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру. <b>(Сурет салу)</b> Күзгі орман, пейзаж.</p>	<p>дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b> <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(Математика негіздері)</b> Д/к ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады.</p>	<p>сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». <b>(Қазақ тілі)</b> Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Артығын тап!» <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Етістіктерді бұйрық</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

	тыс арқылы қылқалам бейнесін салады. Үлгі бойынша палитра және түстер бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. <b>(кұрастыру)</b> Табиғи материалмен суретші құралдарының бейнесін құрастырады.	Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс Үлгі бойынша қошақан бейнесін мүсіндейді, жапсырады. <b>(кұрастыру)</b> Қалдық материалдан қошақан бейнесін құрастырады.	(монотипия әдісі) Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша бұлт бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жауған жауын бейнесін жапсырады.	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(кұрастыру)</b>	райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Мысық, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мысық тақырыбында боямақ бояту. Мысыққа арнап жәшік жапсыру. Мысыққа арнап сүт ыдыс мүсіндеу. <b>(кұрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №17 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №20 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №21 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа,				

	Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	« <b>Ұлттық ойын</b> »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	« <b>Қауіпсіздік сабағы</b> » «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> « <b>Ұлттық ойын</b> » « <b>Бестемше</b> »	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.	С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Әмірхан</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Мархаба</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Бекзат</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Фатима</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Хадидша</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үй жануарлары туралы тақпақтарын жаттату.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **01-05.12. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе, Сонда торғай тоңбайсың.	Үстел үсті ойыны: «Джинго» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	«Мен суретші» құстар тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> . Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту;	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> . Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған

<p>«Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі»</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><i>Құстар</i></p> <p>Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. («Кәусар бұлақ» хрестоматиясы 8бет )</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлест. тапсырмалар: «Сандарды салыстыр. Тәулік бөліктері»</p> <p>Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Торғай»</p>	<p>заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша салыстыру.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p><i>Бір аптада</i></p> <p>Бір аптаның күндері өтті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.</li> <li>2. Сейсенбіде алма тердім.</li> <li>3. Сәрсенбіде су әкелдім.</li> <li>4. Бейсенбіде бақша баптап,</li> <li>5. Жұма күні тақпақ жаттап,</li> <li>6. Сенбіде мен саған бардым.</li> <li>7. Жексенбіде бір демалдым. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</li> </ol>	<p>«Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы қандай? Мазмұны не туралы? Ырғақты қимыл: «Бозінген биі»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»</p> <p>Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау.</p> <p>Кең далада өзіңмен, Жарыса мен жүгірем,</p> <p>Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Үй жануарлары туралы әңгімелеу. Олардың төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Табиғат (монотипия әдісі)</p> <p>Ойын: Негізгі және</p>	<p>нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты сал».</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b></p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>Ертегі: «Ақымақ қасқыр»</p> <p>Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пішіндер»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады.</p> <p>Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады.</p>	<p>нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты сал».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>«Жабайы жануарлар» Дидактикалық ойын: Қай дыбыстан басталып тұр</p> <p>Мақсаты: Аңдардың басқы дыбыстарымен сәйкестендіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>
--	--	--	--	---

	тақырыбында дәстүрден тыс арқылы қылқалам бейнесін салады. Үлгі бойынша палитра және түстер бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. <b>(құрастыру)</b> Құс бейнесін құрастырады..	<b>. (Сурет салу)</b> Күзгі орман,пейзаж. (монотипия әдісі) Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жүргізеді. <b>(құрастыру)</b> Қалдық материалдан машина бейнесін құрастырады.	қосымша түстерді ажырат <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Табиғат бейнесін мүсіндейді, жапсырады.	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Мысық, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мысық тақырыбында боямақ бояту. Мысыққа арнап жәшік жапсыру. Мысыққа арнап сүт ыдыс мүсіндеу. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №5 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Дыбысты тап» Мақсаты: - Өртүрлі дыбыстарды ажырату және сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Адилия</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Нұртілек</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Расим</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Бекзат</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Досымжан</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөзі:** «Бірлік түбі береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер бір жүзгіш.	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.	<b>(Музыка)</b> Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:.	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Негізгі	<b>(Дене шынықтыру)</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.

<p>«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Би: «Кел билейік» Би қимылдарын игерту. <b>(математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Оюды сипатта..» Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді. Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды сипаттайды. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. <b>қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі». Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық</p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Алтын балық» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <b>(құрастыру)</b> «Балық»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше</p>	<p>«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Би: «Кел билейік» Би қимылдарын игерту. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Балық аулау» Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды</p>	<p>бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). <b>Математика негіздері</b> Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>Тіл дамыту.көркем әдебиет,</b> Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру <b>Сурет салу.</b> Пішіндердің суретін карандашпен бояу. <b>Жапсыру.</b> Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. <b>Мүсіндеу.</b> Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). <b>(Қазақ тілі)</b> Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(тіл дамыту)</b> Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту.</p>
--	--	--	--	--

	танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту <b>(мүсіндеу, жапсыру, Шығармашылық жұмыс: ермексаздан ою бейнесін мүсіндеу. Ою бейнесін жапсыру. (сурет салу)</b> Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, <b>құрастыру</b> Дайын қиылған ұлттық оюлардың жартысын таба отырып құрастыру. Дойын: «Жартысын тап»	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу, бояу. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	безендіреді: тастар мүсіндейді. <b>(жапсыру, құрастыру)</b> Балық бейнесін құрасыра отырып жапсырады. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	<b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6	Картотека №8 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. <b>Ұлттық ойын:</b> «Бестемше» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	Заттардың ұзындыған, көлемін айтқызу. Салыстырып көрсету. Ойын: «Менің бойым ұзын»	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Карима</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Бекзат</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Мұхаммадали</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Мархаба</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Нұрислам</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **15-19.12. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Кеңес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Танымдық іс әрекет: «Ауыр , жеңіл» Топтағы ауыр және жеңіл заттарды салыстыру, сипаттау.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.	Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев)	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев)	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр

<p>- Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту.</p> <p>Ырғақты қимыл: «Бозінген биі»</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Мультфильм : «Ойыншықтар хикаясы»</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлест. тапсырмалар: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең, тар. Шаршы»</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Ойыншықтар»</p> <p>тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!».</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Заттар тобын теңестіру»</p> <p>Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша салыстыру.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p><i>Бір аптада</i></p> <p>Бір аптаның күндері өтті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.</li> <li>2. Сейсенбіде алма тердім.</li> <li>3. Сәрсенбіде су әкелдім.</li> <li>4. Бейсенбіде бақша баптап,</li> <li>5. Жұма күні тақпақ жаттап,</li> <li>6. Сенбіде мен саған бардым.</li> <li>7. Жексенбіде бір демалдым. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын</li> </ol>	<p>- Әннің ырғағы қандай? Мазмұны не туралы?</p> <p>Ырғақты қимыл: «Бозінген биі»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Пішіндер»</p> <p>геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ: «Адал дос» әңгімесі</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсіну.</p> <p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>«Менің досым....»</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге</p>	<p>35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!».</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b></p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p> <p>«Әңгімеле...»</p> <p>(«Қыс» суретпен жұмыс)</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пішіндер»</p> <p>Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: қыс бейнесін салады. Берілген тапсырма</p>	<p>қашықтықтан) лақтыруды дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты сал».</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр,</p>	
---	---	--	---	--	--

	Ойыншықтар макетін құрастыру.	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. . <b>(Сурет салу)</b> «Ақша қар» Дидактикалық ойын: "Қателікті тап. Мақсаты: Суретші қателігін табады. Тез әрі жарыса ойланады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс «Алғашқы қар» тақырыбында жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жүргізеді. <b>(құрастыру)</b> Қалдық материалдан қар жамылған ағаш бейнесін құрастырады.	құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. <b>(Сурет салу)</b> «Ақша қар» Дидактикалық ойын: "Қателікті тап. Мақсаты: Суретші қателігін табады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: «Досыма арналған сыйлық» мүсіндейді, жапсырады.	бойынша қысқы ағаш бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен қар бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден шана құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	жүгір). Мысық, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мысық тақырыбында боямақ бояту. Мысыққа арнап жәшік жапсыру. Мысыққа арнап сүт ыдыс мүсіндеу. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка*****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №13	Картотека 14	Картотека №12 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №15 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, мүсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <i>(құрастыру)</i>	«Ұлттық ойын» «Бестемше»	С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Адиля</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Ясина</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Расим</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Хадидша</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Карима</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26.12.2025ж

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ынтымақ түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.	Қарапайым тапсырмаларды ездiгiнен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) <b>(математика негіздері)</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді	<b>(Музыка)</b> Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) <b>(тіл дамыту, көркем</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.

	<p>Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанатын Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>Шығармашылық жұмыс:</b> <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b> Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. <b>(құрастыру)</b> «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. <b>(сурет салу)</b> Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.</p>	<p><b>әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанатын <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру <b>(сурет салу)</b> «Жаңа жыл мерекесі» <b>Дид\ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>(мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу». <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». <b>(Қазақ тілі)</b> «Жаңа жыл» Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал мәтелдер қайталау. Дид\ойын: «Айырмашылығын тап» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(тіл дамыту)</b> «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен</b></p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b> Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>ережелерін сақтау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p><b>таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Жаңа жыл». Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №18 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	Картотека №19	Картотека №17 <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	Картотека №20

		құбылыстарын бақылау.		құбылыстарын бақылау.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> )				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөльдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Заттардың ұзындыған, көлемін айтқызу. Салыстырып көрсету. Ойын: «Менің бойым ұзын»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Жангелді</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Бекзат</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Карима</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айзере</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Досымжан</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **29-31.12. 2025ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ түбі - игілік»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Кеңес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Танымдық іс әрекет: «Ауыр , жеңіл» Топтағы ауыр және жеңіл заттарды салыстыру, сипаттау.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту:		

	<p>«Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Мультфильм : «Ойыншықтар хикаясы» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Үлест.тапсырмалар: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең, тар. Шаршы» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. <b>(кұрастыру)</b> Ойыншықтар макетін құрастыру.</p>	<p>сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». <b>(Математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Заттар тобын теңестіру» Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша салыстыру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Тақпақ: <i>Бір аптада</i> Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. <b>(Сурет салу)</b> «Ақша қар» Дидактикалық ойын: "Қателікті тап. Мақсаты: Суретші қателігін табады. Тез әрі жарыса ойланады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>«Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Мультфильм : «Ойыншықтар хикаясы» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Үлест.тапсырмалар: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең, тар. Шаршы» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: «Ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. <b>(кұрастыру)</b> Ойыншықтар макетін құрастыру.</p>		
--	--	--	--	--	--

		Шығармашылық жұмыс «Алғашқы қар» тақырыбында жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жүргізеді. <b>(кұрастыру)</b> Қалдық материалдан қар жамылған ағаш бейнесін кұрастырады.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі <i>**</i> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №19 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №17	Картотека №21		
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі <i>**</i> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Камилла</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Бекзат</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Айсұлу</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №21		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **05-09.01.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ең жақсы тәртіп мектебі - бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кенес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Жауапкершілік»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.	Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.		Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> «Қысқы табиғат әлемі» «Қысқы орман» видеослайд тамашалату. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қыс келбеті» А.Вивальди.	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доптарды бір-бірімен домалатуды даыиу. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап аттап		<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доптарды бір-бірімен домалатуды даыиу. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап аттап	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Мәреге

<p>Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын дамыту.  <i>Ән айту:</i> «Қыс»  (Ә.Асылбек) жаңа әнмен таныстыру. Әннің әдеби мазмұнын түсіндіріп ұғындыру, мәнгерлеп орындаттыру.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Доптар»  Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру)</b>  Д/қ ойын: «Қыс»  Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.  Сипаттау.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту.  15-20 рет қайталанады  Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту,</p>	<p>жүруді үйреу.  Қимылдық ойын: «Асық ату»  <b>(сурет салу)</b>  <b>«Ұйқыдағы аю»</b>  Сюжеттік сурет салу.  <b>(тіл дамыту)</b>  Д/қ ойын: «Суретте..»  Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.  Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрзді көмекші сөздермен бірге қолдану.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту.  15-20 рет қайталанады  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?»  Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.  Ермексиздан малақай</p>	<p>жүруді үйреу.  Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.  ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Ақшақар»  Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді.  ! «шырша ойыншықтары» жапсырады  ! шырша ойыншығын ермексиз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>жет»  <b>(Қазақ тілі)</b>  Суретпен жұмыс. Тілдік жаттығу. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтелдерді қайталау.  Дид\ойын: «Жартысын тап»  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(тіл дамыту)</b>  «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану.  Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>(көркем әдебиет)</b>  «Аққала»  Қар жауғанда топ бала Сокты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
--	---	--	--

	<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Шығармашылық жұмыс: <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Аққала»</p> <p>Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап кара.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b></p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Ойын ережесін ұстана ойнайды.</p>	<p>мүсіндеп, оны безендіреді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>		<p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Әңгімелеу: «Қыс».</p> <p>Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - киешек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №5</p>		<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №4</p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					
<p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p> <p>«Су тіршілік көзі» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i></p>					

«Үнемді тұтыну»	<i>Суды шашып ойнама.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка <sup>****</sup> )	«Ақшақар» ертегісі		«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөльдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/к ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.		<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	Ағаш таяқшалардан үйлер құрастыру. Таяқшалардың пішіндерін айту. Өз ойларымен қала құрастыру. Ойын: «Үйшік»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айзере</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Танымдық дағды: <i>Әмірхан</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Жангелді</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Досымжан</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1		Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **12-16.01. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Балбырауын»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Үстел үсті ойыны: «Джинго» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: терезедегі қырауды бақылау.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту;

	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев  «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  «Аязда» М.Зверев  Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту.  <b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу.  Қағаздан қар</p>	<p>лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету.  3. Қимылды ойын:  «Маған қарай жүгіріндер».  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар:  Заттарды әртүрлі белгілері:  түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша салыстыру.  Жеке тапсырмалар орындау.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Сахналық қойылымға қатысу:  «Қолғап» ертегісі  Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру.  <b>(Сурет салу)</b>  "Қардағы іздер"(Сәндік сурет салу)  Ойын: Аңдардың іздерімен жүріп өту.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс  Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді.</p>	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев  «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»  Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Жүріндер балалар,  Сырғанақ тебеміз.  Құрыспай, құрыштай.  Шынықсын денеміз!  (Б.Сокпақбаев)  Тақпақты тындап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу.</p>	<p>рет) дамыту;  сызықтардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.  3. Қимылды ойын:  «Қолғап».  <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Ақымақ қасқыр»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.  Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды.  "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады.  Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,</p>	<p>сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйрету.  3. Қимылды ойын:  «Сикырлы таяқ».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Тақырыпқа сай тақпақ;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын:  «Айырмашылықты тап»  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  «Қантар» (Ж.Өмірбеков 107 бет)  Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинография әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу.</p> <p><b>(құрастыру)</b> қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып құрастыру.</p>	<p><b>(құрастыру)</b> Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.</p>	<p><b>(Сурет салу)</b> "Қардағы іздер"(Сәндік сурет салу) Ойын: Аңдардың іздерімен жүріп өту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шыныққан бала бейнесін бояйды. Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p>жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.<b>(құрастыру)</b></p>	<p>мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>					
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Картотека №3 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Хан талапай»</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №11 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Картотека №9 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.</p>
«Үнемді тұтыну»	<p>Серуен картотекасынан</p> <p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i></p> <p><i>«Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i></p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p> <p>Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Табиғат материалдарымен коллаж жасау.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Камилла</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Адилия</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Бекзат</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Расим</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Жангелді</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мұздақтан сақтану жолдары!				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **19-23.01.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөзі:** «Әділ заң-тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кенес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар.	Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Адай» Құрманғазы дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: «Ана деп ән	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Адай» Құрманғазы дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: «Ана деп ән	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды

	<p>салам» әннің сөздерін анық айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хайлэйлім»</p> <p>Б. Дәлденбай</p> <p>Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары»</p> <p>Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады.</p> <p>"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысыру)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Қыс»</p> <p>Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сипаттау.</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Қыста құлағым үсіп кетті,</p> <p>Үсіп кетті, ісіп кетті.</p> <p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді</p>	<p>сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Ленталар»</p> <p>Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Құстар»</p> <p>Барысы: сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.</p>	<p>салам» әннің сөздерін анық айту</p> <p><b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Суретте..»</p> <p>Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту.</p> <p>15-20 рет қайталанады</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?»</p> <p>Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттердің айырмашылығын табуды үйренеді.</p>	<p>(қатарынан 3-4 рет) үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.</p> <p>! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Ертегі: «Ақшақар»</p> <p>Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>(қатарынан 3-4 рет) үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер».</p> <p>Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Пішіндер»</p> <p>Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтелді қайталау. Дид\ойын: «Сәйкестендір»</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p>«Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану.</p> <p>Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Аққала»</p> <p>Қар жауғанда топ бала</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады</p> <p>Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</b></p> <p>Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастыру әдісімен бейнелеу (трубочка көмегімен), Мақта көмегімен жердегі қар бейнесін жапсыру, қысқы ағаш бейнесін құрастыру.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><b>сурет салу</b> Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап</p> <p>Максаты: Балалар суреттердің айырмашылығын табуды үйренеді.</p> <p>Балалардың жұмыстарының көрмесі өткізіледі. Аю ұнаған қолғапты таңдап алады. <b>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>Балалардың жұмыстарының көрмесі өткізіледі. Аю ұнаған қолғапты таңдап алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.</p> <p>Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(жапсыру, құрастыру.)</b></p> <p>Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b> Ақшамшық (сақина салу) Максаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.</p>	<p>! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дайын қиылған қағаздардан, қар қиыршықтарын құрастыру. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p>	<p>Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> <i>(дене тәрбиесі **)</i></p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

	<i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ***)	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Түстер қалай араласады? Түстердің қалай араласатынын көрсету. Түстерді араластыра отырып найзағай суретін салу. Ойын: «Кемпір қосақ»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Адия</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Ясина</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Мархаба</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Мархаба</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Мархаба</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **26-30.01. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Күкығынды сақтап үйрен, бірақ басқалардың күкығы бар екенін ұмытпа»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Кішіпейілділіктің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: <b>Қар</b> Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шананды. <i>(М. Қарт).</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: күрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту; тепе-теңдік сақтау:	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру;

	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  «Аязда» М.Зверев Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,боран) кеңейту.  <b>(математика негіздері)</b>  Бір дегенім бөрік  Екі дегенім етік  Үш дегенім ішік  Төрт дегенім тымақ  Бес дегенім байпақ  Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(сурет салу, жапсыру,</b></p>	<p>таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю».  <b>(Математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар:  Заттарды әртүрлі белгілері:  түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша салыстыру.  Жеке тапсырмалар орындау.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Сахналық қойылымға қатысу:  «Қолғап» ертегісі  Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру.  <b>(Сурет салу)</b>  "Қысқы табиғаттағы шыршалар"(сюжеттік сурет салу)  Дидактикалық ойын: «дөңгелектегі түстерді табу»</p>	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»  Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Жүріндер балалар,  Сырғанақ тебеміз.  Құрыспай, құрыштай.  Шынықсын денеміз!  (Б.Сокпақбаев)  Тақпақты тындап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу. Олардың</p>	<p>қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету.  Қимылды ойын:  «Аяқтар».  <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Ертегі: «Ақымақ қасқыр»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.  Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды.  "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады.  Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,</p>	<p>гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпегімен өрмелеу;  гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Тақырыпқа сай тақпақ;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап»  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет)  Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>мүсіндеу)</b> Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинография әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. <b>(құрастыру)</b> қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып құрастыру.</p>	<p>Мақсаты:Түстерді ажырата алады,қиялдарын шыңдайды. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді. <b>(кұрастыру)</b> Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.</p>	<p>төлдері <b>(Сурет салу)</b> "Қысқы табиғаттағы шыршалар"(сюжеттік сурет салу) Дидактикалық ойын:«дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты:Түстерді ажырата алады,қиялдарын шыңдайды. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шыныққан бала бейнесін бояйды. Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p>жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету <b>(құрастыру)</b></p>	<p>қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)</p>					
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Картотека №16 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Хан талапай»</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №19 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Картотека №20 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.</p>
<p>Серуен картотекасынан</p>					
<p>«Үнемді тұтыну»</p>	<p>Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>				

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі <sup>***</sup> )				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b>	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Карима</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Әмірхан</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Бекзат</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Айсұлу</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Расим</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мұздақтан сақтану жолдары!				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **2-6.02.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

**Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кеңес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады.	Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту.	Тақпақ: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді...
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының	<b>(Дене тәрбиесі)</b> 2. Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-	<b>(Музыка)</b> Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты	<b>(Дене тәрбиесі)</b> 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты

<p>дыбысталуымен таныстыру» К/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>(математика негіздері)</b> Заттар тобын теңестіру. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау. Сол жақтағы цифырлардың санына сәйкес әр қатардан сонша фигураны боя. Заттардың суретін ұқсас геометриялық фигуралармен сызып қос. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Такпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды... Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және</p>	<p>теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аққала жина». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(көркем әдебиет,тіл дамыту)</b> «Қыстағы ойындар» Қыстағы ойындар туралы таныстару. Топтық ойындар, жеке ойындар. Суретпен жұмыс. Сөздер: шана, сырғанау, қар лақтыру. Балалардың қысқы ойын жайлы мәтін. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> «Мен және менің</p>	<p>дыбысталуымен таныстыру» К/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Әңгімелеу: «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: суреттегі гүлдерді екі топқа топтастырады: Бөлмеде өсетін гүлдер Бақшада қсетін гүлдер Әңгімелеу: бөлме гүлдері, олардың түрлері, пайдасы, күтімі Такпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Маған қарап күледі. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады <b>(сурет салу)</b> <b>(математика</b></p>	<p>алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Д/қ ойын: «Кұстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. <b>«Ұлттық ойын»</b> «Табан тартыс»</p>	<p>алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Қазақ тілі)</b> Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» <b>(математика негіздері)</b> Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар</p>
--	--	---	--	---

	<p>кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қыс мезгілінде «болмайды»</li> <li>2. құстарға қамқорлық</li> <li>3. қыс қызықтары "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.</li> </ol> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>Қолғап бейнесін гуашьпен бояу. Аққала мүсіндеу Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.</p>	<p>айналам»</p> <p>Өзім, достарым, тәрбиеші, ата анам.</p> <p>«Мен кімін» қарпайым тілде әңгімелесу. Өзі кім екеніне жауап беру.</p> <p>Болашақта кім болғысы келеді. Әр баланың өз ойын тыңдау.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Саусақпен мақтамен қардың бейнесін бейнелеу, ақ түсті ермексазбен жауған қарды мүсіндеу.</p> <p><b>(жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Ақ қағазды жыртып қар етіп жапсыру.</p> <p>Дөңгелек бөлшектерден қар адам құрастыру.</p>	<p><b>негіздері)</b></p> <p>Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?»</p> <p>Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру</p> <p><b>( мүсіндеу)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы гүл бейнесін салады, бояйды.</p> <p>Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Құмырадағы гүл бейнесін жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p>«Ханталапай»</p>	<p>Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.</p>	<p>мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Қар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Әңгімелеу: «Қыс».</p> <p>Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу..</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p> <p><i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i></p>				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» ( <i>қазақ тілі</i> ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ( <i>музыка</i> ***)	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	( <b>құрастыру</b> ) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ бояу.	( <b>Ұлттық ойын</b> ) «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	( <b>құрастыру</b> ) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	( <b>Қауіпсіздік сабағы</b> ) Д/к ойын: «Мұзда сақ бол!»	Күн батареясы не үшін керек? Күн батареясын суреттен көрсету. Негізгі қызметін айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айсұлу</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Бекзат</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Танымдық дағды: <i>Мархаба</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Әмірхан</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Нұртілек</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **9-13.02. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Кішіпейілділіктің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: <b>Қар</b> Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. ( <i>М. Қарм</i> ).	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека№6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: еденнен 20-25	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: еденнен 20-25	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы»  А Затаевич  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Ертегі: «Ақымақ қасқыр»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы.  Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы.  <b>(кұрастыру)</b>  қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып</p>	<p>сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қолғап».  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.  Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды.  "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Сахналық қойылымға қатысу:  «Қолғап» ертегісі  Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»  Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Жүріндер балалар,  Сырғанақ тебеміз.  Құрыспай, құрыштай.  Шынықсын денеміз!  (Б.Сокпақбаев)  Тақпақты тыңдап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада</p>	<p>сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қолғап».  <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  «Аязда» М.Зверев Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту.  <b>(Математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:</p>	<p>ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету.  Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барындар!».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап»  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  «Қаңтар»  (Ж.Өмірбеков 107 бет)  Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  жұмыс:  Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет</p>
----------------------------------	--	---	--	---	---

	құрастыру.	«Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді. <b>(құрастыру)</b> Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.	серуендеу туралы әңгімелеу. <b>(Сурет салу)</b> «Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шана, шаңғы бейнесін мүсіндейді, жапсырады.	күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилиннография әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. <b>(құрастыру)</b> Конструкторлармен еркін құрастыру жұмысын жүргізу.	салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. <b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі <sup>*</sup> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ****)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 10 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				

Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Суретті боя» – қарапайым фигуралар мен бейнелер беріліп, балалар оларды компьютерде бояйды.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Ясина</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Досымжан</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Ясина</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Айзере</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Мархаба</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

Апта дәйек сөзі: **«Жаңашылдық пен жасампаздық - рухтың жаршысы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>  Эн: «Біздің атай»  К.Қуатбаев  Бірғақты қимылмен:  «Қосарланып бйлеу»  Ұлттық ойын:  «Соқыр теке бақ бақ»  <b>Көркем әдебиет, тіл дамыту.</b>  Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру.  Сурет бойынша жұмыс.  Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру.  Жұмбақ жасыру.  Кесе кесе пияла,  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейміз  Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс)  Тэфаль шайнек түрлерімен таныстыру.  <b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын:«Орнын тап»  Барысы:Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді.  Құрастыру  Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады.  <b>Жапсыру</b>  Түрлі түсті картон қағаз бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану.  <b>Мүсіндеу</b>  Пластинография әдісі арқылы шайнекті</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Негізгі қимылдар:  Допты заттардың арасымен , қақпаға домалатуды дамыту, тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.  Қойын: «Аяқтар»  <b>Көркем әдебиет, тіл дамыту.</b>  Күнделікті үйімізде пайдаланатын тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу.  Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен таныстыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету.  Жаңылтпаш жаттату.  Үтір деген немене?  Үтік деген немене?  Үтір керек ілімге,  Үтік керек киімге?  Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру.  Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру.  <b>Математика негіздері ,</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Эн: «Біздің атай»  К.Қуатбаев  Бірғақты қимылмен:  «Қосарланып бйлеу»  Ұлттық ойын:  «Соқыр теке бақ бақ»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b>  Дидактикалық ойын:  «Мекеніне апар» ойыны  Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.  Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.  Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Соқыр теке»  Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз.  Балаларды ұстау.  <b>Математика негіздері, Құрастыру.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Негізгі қимылдар:  тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қойын:  «Аяғыңды сулап алма.»  <b>Математикалық негіздері</b>  тапсырмалар.  Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау:  алдында, артында, оң және сол.  <b>Тіл дамыту,көркем әдебиет</b>  Суретпен жұмыс.  Сурет бойынша әңгімелеу.Кір жуатын машинамен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қауіпсіздік шараларын қайталату.  Дидактикалық ойын:  «Кір жуатын машина»  Барысы: Балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту.  Сұрақ-жауап.  Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады?  -кір машина  -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі?  -балалар өз ойларын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Негізгі қимылдар:  тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қойын:  «Аяғыңды сулап алма.»  <b>Қазақ тілі</b>  Тақырыбы:  «Тұрмыстық техника»  Тілдік жаттығу .  Суретпен жұмыс.  Жұмбақ шешу.  Дидактикалық ойын:  «Қас кесектері»  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Сурет бойынша әңгіме.  Қыста тіршілік ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме.  «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру.  Қандай үй жанураларын білесіңдер?  Сиыр, қой, жылқы, түйе.  Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту.  Муляждармен жұмыс  <b>Математика негіздері</b>  «Салыстыр»  Барысы: екі затты</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>мүсіндеу.  <b>Сурет салу</b>  Саусақ бастыру әдісі арқылы шәйнектің суреттің бояп жұмыстану.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату.  Өлең мазмұнын түсіндіру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.</p>	<p><b>құрастыру</b>  «Кім тез құрастырады?»  Барысы:қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады.  Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру.  Құрастырған пішіндердің атын атау, түстерін ажырату.  <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b>  Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру.  жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу.  <b>Сурет салу.</b>  Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Арқа алыспақ»  Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.</p>	<p>Дидактикалық ойын  «Суретші нені шатастырды?»  Ағаш таяқшалардан әр түрлі пішіндердегі жануарлардың қорасын құрастыру.  «Үлкен» және «Кіші» , «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.</b>  Дидактикалық ойын  «Жануарлардың төлін табу»  ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады.  ! балалар дайын сиырдың суретін бояу.  ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып д сопқша тәрізді пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Жалпы балаларды жануарлар әлемімен таныстыру. Үй жануарларын жабайы жануарлардан ажыратып алу.  «Төлін тап» ойыны.</p>	<p>ортаға салып сұрақтарға жауап береді.  <b>Құрастыру</b>  Қатты картоннан кір жуғыш машинаны құрастыру.  <b>Жапсыру</b>  Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатынашинаны жапсыру.  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану.  <b>Сурет салу</b>  трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.</p>	<p>өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем)  Дидактикалық ойын:  «Жануар мекенін табу»  Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру.  <b>«Ұлттық ойын»</b>  «Тақия тастамақ»  Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады.  Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.  <b>Сурет салу</b>  Қойдың дайын суретін гуашпен бояу.  <b>Жапсыру</b>  Үй жануарларын ретімен жапсыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)  (дене тәрбиесі**)</p>				
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).  <i>Сөздік минимум: банан</i></p>				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	Жәй ауен тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі*) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік сабағы» Сі ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Бекзат</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Мархаба</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Расим</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Жангелді</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	<b>Коммуникативтік дағды</b> <i>Айсұлу</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **23-27.02. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <b>Әнұран</b>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Кішіпейілділіктің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: <b>Қар</b> Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шананды. <i>(М. Қарт).</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді

	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев  «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Ертегі: «Ақымақ қасқыр»  Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы.  Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы.  <b>(кұрастыру)</b>  қағаздың парағын</p>	<p>таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қолғап».  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Пішіндер»  Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.  Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды.  "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Сахналық қойылымға қатысу:  «Қолғап» ертегісі  Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.  Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру.  <b>(Сурет салу)</b>  «Кім қандай көлікті қалайды?»  (Креативтілік)  Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері</p>	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен)  Эн айту: И.Нүсіпбаев  «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек»  Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Жүріндер балалар,  Сырғанақ тебеміз.  Құрыспай, құрыштай.  Шынықсын денеміз!  (Б.Сокпақбаев)  Тақпақты тыңдап, жаттауға дағдыландыру.  Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу.</p>	<p>таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қолғап».  <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  «Аязда» М.Зверев  Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кенейту.  <b>(Математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:  күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(сурет салу, жапсыру,</b></p>	<p>дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету.  Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!».  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап»  <b>(математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:  күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет)  Әңгіме мазмұнымен таныстыру.  Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану.  <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  жұмыс:  Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы.  Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы.</p>
--	---	---	---	---	--

	ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып құрастыру.	туралы білімдерін кеңейтеді <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді. <b>(құрастыру)</b> Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.	<b>(Сурет салу)</b> «Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шана, шаңғы бейнесін мүсіндейді, жапсырады.	<b>мүсіндеу)</b> Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинграфия әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. <b>(құрастыру)</b> Конструкторлармен еркін құрастыру жұмысын жүргізу.	<b>(құрастыру)</b> Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру) <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №17 <b>«Ұлттық ойын»</b> «Хан талапай»	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №18 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №20 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №6				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі <sup>**</sup> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <b>(құрастыру)</b>	«Ұлттық ойын» «Бестемше»	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Карима</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Адилия</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Адилия</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Нұртілек</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Камилла</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **02.03-6.03.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А

**Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кенес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттардың	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль

	<p>жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету)  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Біреу не көп»  Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Тақпақ:  Қошақаны қойдың  Қайда қалып қойдың...  Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»  Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау.  Жаңылтпаш:  Ақ лағым семіз,  Ақ ала лағым сегіз,  Ала лағым да семіз,  Ақ лағым да сегіз.  А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі:  Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады  Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>	<p>арасымен, қақпаға домалатуды дамыту;теп е-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?»  Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау.  <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Тақпақ:  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(сурет салу</b></p>	<p>жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету)  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Ертегі: «Құстың ұясы»  Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу.  Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс.  <b>(математика негіздері)</b>  Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба»  Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады.  <b>(сурет салу)</b>  <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.  <b>Ұлттық ойын</b>  «Ханталапай»</p>	<p>отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Математика негіздері)</b>  Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау»  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Д/қ ойын: «Құстарды ата»  Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді.  Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру,</p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту;күрсаудан құрсауға секіруді үйрету.  3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!».  Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b>  Тақырып: «Көктем келді»  Суретпен жұмыс  Тілдік жаттығуы  Тақпақ  Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері»  <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  Д/қ ойын: «Менің анам»  Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды.  Әңгімелейді.  Аналарына жылы тілектерін айтады.  Өздерін қалай еркелететіні туралы әңгімелейді.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Мен анамды сүйемін,  Сөзін ойға түйемін.  Анашымды ардақтап,  Басымды оған иемін.  <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру. <b>(кұрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.</p>	<p><b>(жапсыру, мүсіндеу)</b> Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүнгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. <b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Асық ату»</b> <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау</p>		<p>дән түйіршігін мүсіндеу. <b>Ұлттық ойын «Табан тартыс»</b> Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.</p>	<p>Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді.</p>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****) (дене тәрбиесі**)</i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №1	Картотека № 3
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №7				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</b> Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Әмірхан</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Ясина</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді	Коммуникативтік дағды: <i>Камилла</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Физикалық дағды: <i>Ясина</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Мархаба</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №1	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13.03. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Отаным-алтын бесігім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Үлкенгеқұрмет, кішіге ізет»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақпақ: Қар еріді, су ақты. Көктем келді шуақты. Байтақ дала келбеті. Түкті кілем сияқты.	Ү/үсті ойыны: «Джинго» Топқа бөлініп, кезекпен құрастырып ойнайды.	Шығармашылық сәт: Көктем тақырыбында боямақ бояйды.	Эксперимент сәті: Сумен тәжірибе. (судың лас және таза күйі)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>9.03.2026ж</b> <b>(Музыка)</b> <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту,</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: Марш Ән айту: «Көктем» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Гүлдердің	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту;

	<p><b>қоршаған әлеммен таныстыру) (математика негіздері) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (құрастыру)</b></p>	<p>өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». <b>(Математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1. Есептік және реттік санау 2. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Тақпақ: Көктем қырға төрледі. Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр, мені» Көктем мезгілі туралы суретпен жұмыстану. Табиғаттағы ерекшеліктерді әңгімелеу. <b>(Сурет салу)</b> "Әдемі қызғалдақтар" (Заттық сурет) Дидактикалық ойын: "Қатені тап" (креативтілік) Мақсаты: Түстерді ажыратады, суретші қателігін табуға жаттығады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Бәйшешек гүлін мүсіндейді, жапсырады.</p>	<p>өсуі Би: Гүлдер Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар орындайды. Дид/қ ойын: «Кім жылдам?» Заттарды көлемі бойынша тез тез салыстырып, жауабын бірінші айтуға үйренеді. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Үй хайуандары» (39 бет Мәңгілік Ел) Үй хайуандары және олардың төлдері туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктем мезгілі және табиғаттағы өзгерістер мен жануарлардың төлдеуі туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. <b>(Сурет салу)</b> "Әдемі қызғалдақтар" (Заттық сурет) Дидактикалық ойын: "Қатені тап" (креативтілік) Мақсаты: Түстерді ажыратады, суретші қателігін табуға жаттығады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>қадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». <b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілінде сайраған құстар туралы айту, видеоматериалмен танысу. Әр құсқа сипаттама беру. Таныстыру, қосымша мәлімет беру. <b>(Математика негіздері)</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Геометриялық пішіндер тұралы қосымша мәліметтер беру, тапсырмалар орындау. Заттар мен пішіндерді сәйкестендіру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Шығармашылық жұмыс: Құстар бейнесі тақырыбында мүсіндейді, жапсырады, сурет салады.</p>	<p>орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шарды қасықпен жеткіз!». <b>(Қазақ тілі)</b> Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» <b>(математика негіздері)</b> Математикалық тапсырмалар: «Қанша?» деген сұрақ бойынша жұмыстанады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында ұғымдары бойынша тапсырмалар орындау. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b> Тақпақ: Қар су болып жөнелді. Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді. Бүршік атып бар ағаш. Суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашу. Сипаттау. Табиғатты бақылай отырып, еріген қар мен бүршік атқан ағаштарды тамашалау, әңгімелеу, суреттермен жұмыстану. <b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: Бүршік атқан ағаш бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. <b>(құрастыру)</b> Қалдық материалдан ағаш бейнесін құрастырады.</p>
--	--	---	---	--	--

		<b>(құрастыру)</b> Қатты қартон қағаздан гүл бейнесін құрастырады.	Шығармашылық жұмыс: Қошақан бейнесін жапсырады, мүсіндейді.	<b>(құрастыру)</b> Құс бейнесін фетр матадан құрастырады.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ( <i>музыка****</i> ) (дене тәрбиесі <i>**</i> )				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека №6	Картотека №11	Картотека №8 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека №9 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
<b>«Үнемді тұтыну»</b>					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! ( <i>қазақ тілі***</i> )				
Күндізгі ұйқы		«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі <i>**</i> ) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және		<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды.	<b>«Ұлттық ойын»:</b> «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.

басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.			<b>(құрастыру)</b> <b>«Ұлттық ойын»</b> <b>«Бестемше»</b>		
Балалармен жеке жұмыс		Әлеуметтік дағды: <i>Расим</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Айсұлу</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Айзере</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Камилла</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека №6	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **16-20.03.2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

**Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>«Күй күмбірі»: «Кенес»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Күй» Ән айту: «Халық әндер» әні Ырғақты қимыл: «Ұлттық қимылдар» Би.: «Қара жорға» <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал	<b>(Дене тәрбиесі)</b> 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш	<b>(Музыка)</b> Музыка тыңдау: «Күй» Ән айту: «Халық әндер» әні Ырғақты қимыл: «Ұлттық қимылдар» Би.: «Қара жорға»	<b>(Дене тәрбиесі)</b> 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту.	<b>(Дене тәрбиесі)</b> 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан

<p>тастамақ».</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/к ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.</p> <p><b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Тақпақ: Құтты болсын мерекен, Наурыз айы туыпты. Әне, Наурыз келеді, Әсемденер жер енді... Д/к ойын: «Көктем» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанатын Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Суретпен жұмыс: «Наурыз</p>	<p>дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Д/к ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b> Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(сурет салу)</b> <b>«Тұмарша»</b> Заттық сурет. Дид\ойын: «Тақия тастамақ» <b>( жапсыру, мүсіндеу)</b> Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. <b>Ұлттық ойын:</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастамақ». <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. <b>(математика негіздері)</b> Д/к ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. <b>(сурет салу)</b> <b>«Тұмарша»</b> Заттық сурет. Дид\ойын: «Тақия тастамақ» <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. <b>Ұлттық ойын</b> «Ханталапай» <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b> Д/к ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Д/к ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құс бейнесін бояу,</p>	<p>ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Қазақ тілі)</b> Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері» <b>(тіл дамыту)</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» <b>Көркем әдебиет</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. <b>Жапсыру</b> Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. <b>Құрастыру</b> «Гүлдерді құрастыр»</p>
--	--	--	--	---

	мерекесі туралы әңгімелейік» Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту. Шығармашылық жұмыс: <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b> Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография әдісімен мүсіндеу,жапсыру.	<b>«Асық ату» (қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау. <b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. <b>Ұлттық ойын «Табан тартыс»</b> Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> гүлдердің суретін салу.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****) (дене тәрбиесі **)</i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №14
<b>«Үнемді тұтыну»</b>	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату»	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	<b>(құрастыру)</b> Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Камилла</i> "бір", "көп"	Шығармашылық дағды: <i>Айсұлу</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді	Коммуникативтік дағды: <i>Бекзат</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Физикалық дағды: <i>Адиля</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрислам</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-27.03. 2026ж**

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

**Аптаның дәйек сөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таңғы жаттығудың тиімділігі» Педагог психолог кеңесі: "Баланы мадақтау жолдары" <b>«Күй күмбірі»: «Адай»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> <b>«Өнегелі 15 минут»:</b> «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Шығармашылық сәт: Көктем тақырыбында боямақ бояйды.	Эксперимент сәті: Сумен тәжірибе. (судың лас және таза күйі)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>23.03.2026ж</b>	<b>24.03.2026ж</b>	<b>25.03.2026ж</b>	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».	<b>(Дене тәрбиесі)</b> Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шарды қасықпен жеткіз!».

				<p><b>Ұлттық ойын: «Табан тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту)</b>  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Көктем мезгілінде сайраған құстар туралы айту, видеоматериалмен танысу. Әр құсқа сипаттама беру. Таныстыру, қосымша мәлімет беру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b>  Үлестірмелі материалдармен жұмыс:  Геометриялық пішіндер туралы қосымша мәліметтер беру, тапсырмалар орындау.  Заттар мен пішіндерді сәйкестендіру.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Құстар бейнесі тақырыбында мүсіндейді, жапсырады, сурет салады.</p> <p><b>(кұрастыру)</b>  Құс бейнесін фетр матадан құрастырады.</p>	<p><b>(Қазақ тілі)</b>  Тіл ұстарту;  Суретпен жұмыс;  Тақырыпқа сай тақпақ;  Мақал-мәтелді қайталау;  Дидактикалық ойын:  «Айырмашылықты тап»  <b>(математика негіздері)</b>  Математикалық тапсырмалар:  «Қанша?» деген сұрақ бойынша жұмыстанады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында ұғымдары бойынша тапсырмалар орындау.</p> <p><b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</b>  Тақпақ:  Қар су болып жөнелді.  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді.  Бүршік атып бар ағаш.  Суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашу. Сипаттау.  Табиғатты бақылай отырып, еріген қар мен бүршік атқан ағаштарды тамашалау, әңгімелеу, суреттермен жұмыстану.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>  Шығармашылық жұмыс:  Бүршік атқан ағаш бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады.</p> <p><b>(кұрастыру)</b>  Қалдық материалдан ағаш бейнесін құрастырады.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.  Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.  Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен Серуеннен оралу				Картотека №15 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Картотека № 19 <b>«Ұлттық ойын»:</b> «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы				«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	«Ақымақ қасқыр» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.				«Көктем» биінің қимылдары	С/і рөлдік ойын: «Аспаз» Шарты: аспаз туралы айту, таныстыру. Ас мәзірі туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс				Коммуникативтік дағды: <i>Айзере</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Ясина</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен				Картотека №15	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **30.03-03.04. 2026ж**

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі«Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі: «Ерке сылқым»</b>				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет</b> Өлең жолдарын қайталата отырып, күннің суретін бояу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	<b>Коммуникативтік әрекет</b> «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ»
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Таңғы ас Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің	<b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлім:Сапқа

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>күймен қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Би : «Домбыра» биі. Музыкалық аспапта ойнау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Қорытынды: д/о: «Барабаншы» <b>Тіл дамыту</b> Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Сурет бойынша әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Үн-үн –шуақ шашар күн. Ай-ай-ай-көңілің болсын жай. <b>Көркем әдебиет</b> Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күннің жарығы көрінетін және</p>	<p>жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан білқалыпты жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту;8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын : "Кім жылдам?" <b>Сурет салу</b> «Бұлбұл құс» Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» бұлбұл құсының суретін салып жұмыстанады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет бойынша жұмыс. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Күндіз күннен таярмын, Түнде әлемге аянмын (ай) Балалар, күн, ай, жұлдыз қайда орналасқан? -Жақсы балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс таптыңыздар. <b>Көркем әдебиет</b> Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру,автормен таныстыру. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай?</p>	<p>күймен қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Би : «Домбыра» биі. <b>Тіл дамыту</b> «Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Ғарыш әлемі туралы түсініктерін толықтыру, Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. Ай мен Күннің пайдасы, қасиеті, маңызы туралы білімдерін дамыту. Бірлікке , татулыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балаларды аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту, аспан әлемінің бейнесі- ай, жұлдыз, зымыран, бұлт, күн, жаңбыр туралы толық мәлімет беру, балалрдың ойлау және өз ойын толық айтуға тәрбиелеу. <b>Құрастыру</b> Қалдық қатты материалдарды пайдаланып, зымыран</p>	<p>жанына тұру, сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу:тура жолмен велеспед тебуді дамыту. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» <b>Тіл дамыту</b> -Шаттық шеңбері. Шолып аспан әлемін. Қайырлы таң кәне күн! Деп айтайық бәріміз. Жолдап жүрейік жылуын. -Балалар, менімен бірге аспан әлеміне барғыларыңыз келеді ме? -слайд көрсету. Ғарыш әлемі туралы сурет бойынша әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет</b> Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіріп, тақпақты жаттату. Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат ұшты ғарышқа. Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. <b>Жапсыру</b> аспан денелерін</p>	<p>тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық ойын элементі кегель ойыны бастапқы қалыпта дұрыс тұрып,допты лақтыруды дамыту. <b>Қазақ тілі</b> «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» «Құстар қанат қағады»саусақ жаттығуы дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?» <b>Тіл дамыту</b> «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет</b> Алтын бесік тербеткен, «Байқоңырдан» аттандың Ең алғашқы қазақтың Ғарышкері атандың. Ғарышкерлердің жұмысы туралы баяндау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Демонстрациялық материялдармен жұмыс. Ғарыш , аспан әлемі туралы видео көрсету. Ғарышкерлермен таныстыру.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>көрінбейтін шуақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультра күлгін шуағы жатады. Күнге ұзақ күнге болмайды. Күйік алуы мүмкін. Күн шуағына ұзақ қыздырынуға болмайды. Күн өтіп кетеді. Күннің астында ұзақ бас киімсіз жүруге болмайды. Алайда Күн табиға дәрі. Слайд арқылы күн шуағы туралы әңгімелеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Дәстүрден тыс әдіспен жапсырып жұмыстану. Мани кашамен жұмыс. Ұнтақталған мани кашаны сары түсті үгітілген борға араластырып, күн жапсыру. -Балалар, күннің түсі қандай? -Күннен біздер жарық, жылу аламыз. -Күн аспанда ертемен шыққан кезде бізге шуағын шашып тұрады. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап көрме ұйымастырамын.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап күн шуағын мүсіндеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>- Аспанда күн бар ма? -Балалар, мен сендерге Қадыр Мырзалиевтың «Аспанда» өлеңін оқып берейін.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі планета туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Сәуір айына тоқталу. Аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Ай мен жұлдызды түрлі –түсті қағаздан жапсыру. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, жұлдызша беремін.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту.</p>	<p>құрастырамыз. Ұжымдық жұмыс. Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып жұмыстану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Іздеп тап» дидактикалық ойын. -Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға Келіп «Іздеп тап » ойынын ойнайық. Мақсаты:балалардың ақыл-ойын дамыту. Аспан денелерін ажырата білуге үйрету. Балаларжасырылған аспан денелерін банка арқылы іздеп қарайды. Нені көріп тұрғандарын айтып табады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Жапсыру</b> -Жұмбақ жасыру. Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз) Қағазды умаждау арқылы жұлдызды жапсыру. Жапсыру барысында балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар, ай мен жұлдыз аспан денелері болып табылады. Дидактикалық ойын: «Ғарышқа саяхат» Алдымызда үлкен әлем бар. Ол әлем өте ерекше, және қызықты екен. Балалар, сіздер сол</p>	<p>ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету. Жұмбақ жасыру. Құстан аумады, Көкте заулайды. (Ұшақ.) Балалар, ұшақтар қайда ұшады? - Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ендеше ұшақтың қанатын жапсырамыз, одан соң, ұшақтың қанатынан сәл төменірек ұшақтың күйрығын жапсырайық, қанаты мен күйрығының үстіне ұшақтың негізгі бөлігін жапсырамыз. Олай болса, терезесін жапсырайық. Ұшағымыз ұшу үшін оның алдыңғы жағына қалағын (пропеллер) және оны ұшаққа бекітіп тұратын дөңгелекті жапсырамыз. Ұшағымыз дайын болды. Балалар қызығушылықпен тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> ұшақ суретін ұқыпты бояп жұмыстану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жұмыстың орындалу тәсілін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.» М/ы: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Фетр бумагадан әуе шарларын жапсыру. Жеке жұмыс. Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды илеу әдісі арқылы зымыран мүсіндеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Зат пішінін қайталай отырып, әуе шарларын бояуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан үлгі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. Қол моторикасын дамыту. Әдептілікке, сақтыққа баулу.</p>
---	---	--	--	---

<p>Күн көзі туралы әңгімелесу. Күннің бізге пайдасы барма? Ал зияны ше? Күннің пішіні қандай? Күннің түсі қандай? Аспанда күннен өзге не болады? Ай және бұлт болады. Алақанды езілген бояуға батыру арқылы күннің суретін шығармай ұқыпты бояп жұмыстану. <b>Құрастыру</b> Қима суреттерден күнді құрастыру. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Пазл әдісі арқылы аспан әлеміне жататын күн, ай,жұлдызды құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> ермексаздан жұмыр пішінді күн, жұлдыз және айды жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін дамыт</p>	<p>таңғажайып әлемге барғыларыңыз келеді ме? -бұл аспан әлемі екен. Аспан әлемінде ай, жұлдыз, күн болады. Аспан әлемін зерттейтін мамандарды ғарышкерлер деп атайды. -Біздер зымыран мүсіндеп жұмыстанайық. Ермексазды есу арқылы сопақша пішін жасап мүсіндеу. <b>Сурет салу</b> Қылқаламмен дұрыс бояуды қадағалау. Шығармай ұқыпты жұмыстануға үйрету. -Жұлдыз суретін бояп жұмыстану. -Балалар, жұлдыз қайда орналасқан? -Жұлдыз қай мезгілде болады? Сұрақ-жақап. Балалар өз ойларын айтады. - Сергіту сәті: Аспанға қарап ай көрдім, Төмен қарап Жер көрдім. Оңға қарадым, Солға қарадым, Алдыма қарап, Егеменді ел көрдім. Қ\о: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>көрсетіп, түсіндіру: -үлкен бөлікті алақан арасына салып сопақша пішінге келтіріп,сәбіз пішіндес жасау; -екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп,жалпақтау; -үлкен сопақшаны ұшақтың бас жағына,кіші сопақшаны ұшақтың артқы жағына біріктіру; -үлкен сопақшаның артқы жағын жоғары қарай қайыру арқылы ұшақтың құйырығын жасау; -түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру,терезе салу т.б. <b>Сурет салу</b> Гупканы батыру арқылы ұшақ суретін бояп жұмыстану. «Күн мен Ай» сергіту сәті. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылаймын <b>Құрастыру</b> Ғажайып сәт: Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу</p>	
--	--	---	---	--

				жолын көрсету. -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша) орналастырады -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. <b>Математика негіздері</b> «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
Серуен	<i>картотека №12</i>	<i>картотека №8</i>	<i>картотека №6</i>	<i>картотека №5</i>	<i>картотека №1</i>
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуді қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның байлығын берсін, Отбасынның жайлылығын берсін. Астарыңызды сіңімді болып, Күлімдеп шығар ай ,күн берсін. Әумин!(Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету)</b> Беті-қолдарын сумен жуу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Табиғаттың жандануы Көктемгі табиғатты бақылау.	<b>Қауіпсіздік сабағы</b> «Өрт тілсіз жау»	Табиғаттың жандануы Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Айсұлу</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Мархаба</i> естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Расим</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Адилия</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <i>Әмірхан</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<i>картотека №15</i>	<i>картотека №22</i>	<i>картотека №17</i>	<i>картотека №14</i>	<i>картотека №2</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Тамақ басында әдеп сақтауды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-рөлдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. Сөздік минимум: қызыл, қоңыр,ақ, қара <b>(қазақ тілі ***)</b>	Д/қ ойын:«Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз <b>(қазақ тілі ***)</b>	Д/қ ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады. Сөздік минимум:шөп, гүл <b>(қазақ тілі ***)</b>	Д/қ ойын:«Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз <b>(қазақ тілі ***)</b>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.26ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек, еңбек, бәрін жеңбек»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Айгөлек» әнімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі: «Адай»</b>				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Тақпақ айтқызу Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған	Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (педагог) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кастеді.
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл – күйде қарсы алу.	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.	<b>Дене тәрбиесі</b> сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Амандасу. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек. Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Аю»Т.Ломова Музыкалық аспаптарда ойнау: «Домбыра сазы» муз: И.Нүсіпбаев.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме. Ғарышкерлер кімдер? Олар аспан әлеміне, ғарышқа ұшатын адамдар. Аспан әлемінде көптеген түрлі ғаламшарлар кездеседі. Біз Жер ғаламшарында мекендейміз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Авторы: Т.Молдағалиев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Балаларды автормен таныстыру, тақпақты жаттату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тосын сәт: Робот келеді.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл оң және сол қолмен (1,5-2метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу,оңға солға бұрылуды үйрету.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.Зымыран мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік</p>	<p>Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Ән айту«Домбыра» Музыкалық аспаптарда ойнау. «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы -ға-ға-ға-ғарыш ан-ан-ан-зымыран.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Әубақиров ағаның Даңқы көкке самғаған. Токтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Әуе көліктерін кима қағаздардан жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Үлгіге қарап, балалар ұшақ, зымыран ды</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу. Велосипед тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы»</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. балаларға аспан әлемі туралы түсірік беру.Ғарышқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Сөздік қорларын кеңейту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» Сапарға енді ғажап тым Токтар тартты алысқа. Туған ұлы қазақтың, Тұңғышы ұшты ғарышқа</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жұмбақ жасыру. 1.Алтын кетті, күміс келді (Ай) 2.Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз)</p>	<p>бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі қимылдар: орыннан ұзындыққа секіруді дамыту. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ғарышқа саяхат тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» д/о: «Артығын тап»</p> <p><b>Тіл дамыту</b> картиналар топтамасына суреттер қарастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ғарышкер» өлең мазмұнымен таныстыру. Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Ғарышкер ағалар еңбегін бағалауға баулу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау.Балалар , біздің бүгінгі саяхатымыз ерекше болдаы.Өйткені аспан әлемі өте қызықты. Аспан денелерін таныстырып ,аттарын</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

<p>Амандасады. Мен қай ғаламшарға қонып тұрмын? Бұл Жер. Сен Жер ғаламшарына келдің. Мен Роботпын. Аспан әлемінен келіп тұрмын. Слайд арқылы жер туралы әңгімелеу. Міне біздің Жер ғаламшарымыз осындай. Енді ғарыш әлемі туралы көріндер. Марс ғаламшары туралы видеоролик көрсетіледі. Балалар ғарыш әлемімен танысады. <b>Құрастыру</b> Пазл әдісі арқылы робот құрастыру <b>Жапсыру</b> Қиылған қағаз бөліктерінен желімді қолдану арқылы ұшақ жапсырады. <b>Мүсіндеу</b> ермексазды жағу әдісі арқылы робот мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b> Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Ұшақ суретін гупаны батыру арқылы боятып</p>	<p>түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Ғарыш әлемі суретте ғарыш кемесінің сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып зымыранды ұшу кезінде және жұлдызды аспанды бейнелеуге үйрету. Д/о: «Ғарышқа саяхат» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</b> Жұмбақ жасыру Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (зымыран) Қазақстандағы ғарыш айлағы Байқоңыр деп аталады. Байқоңыр- Қызылорда облысы, Қармақшы ауданының аумағында орналасқан ғарыш алаңы. Видео көрсету. (мәлімет беремін) <b>Құрастыру</b> Құрастыру материалынан зымыран құрастыру дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>жапсырып жұмыстанады. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу. <b>Математика негіздері</b> «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында» -Суретте нелерді көріп тұрсыңдар? Қайық, мотоцикл, ұшақ, осыларды бір сөзбен қалай атауға болады? -Тапсырманы зейін қойып орындайды. <b>Сурет салу</b> дәстүрден тыс әдіспен әуе көліктерінің суретін бояп жұмыстану.</p>	<p>Балалар бұл екеуі де қай мезгілде шығады? -Түнде -Жұлдыз түнде жарқырап, көкте нүктедей болып көрінетін аспан денесі. АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Ең ыстық сары, көк түсті. Ал, суықтары ақ, сары, қызыл түсті болады Сергіту сәті: <b>Құрастыру</b> Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу жолын көрсету. -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша) орналастырады -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. <b>Жапсыру</b> Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып</p>	<p>айтқызамын. <b>Құрастыру</b> Баклашқадан зымыран бөліктерін құрастыру. <b>Жапсыру</b> Скафандр туралы ақпарат беремін. Балаларды көрме жымыстарын көруге шақырамын. Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы балаларға ғарышкерлерге байланысты суреттерді қағаз бетіне жапсырып, колаж жасауды, екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларынан жұлдызды аспан әлемін құрастыруды ұсынамын. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс. Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Қорытынды: Балалардың</p>
---	---	---	---	--

	жұмыстану.			жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Зымыран суретін үлгіге карап боятып жұмыстану.	жасаған жұмыстарын мадақтау. Көрмеге қоямын. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды жағу арқылы айды мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене штәрбиесі**)				
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека №14</i>	<i>Картотека №15</i>	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №18</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)( Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	<i>Картотека №8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-ролдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді? Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	<b>Қауіпсіздік сабағы</b> «Үйдегі қауіпсіздік» терезе алдына мінбеу керектігі туралы түсінік беру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру, видео көрсету.	<b>Мен зерттеушімін</b> «Ағаштар бүршік жарды» ағаш қабығы салыстыру,зерттеу, бақылау.	<b>Ұлттық ойын</b> «Ат жарыс» Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Мархаба</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ясина</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Танымдық және зияткерлік дамыту <i>Жангелді</i> «бүгін»,«кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Адиля</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Нұртіліе</i> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №10</i>	<i>Картотека №17</i>	<i>Картотека № 20</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті – баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.	«Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру.	Тақпақ: Көкке ұшамын-Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Т.Молдағалиев	Ой тастау: Ғарышкер болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек?	Жұмбақ: Жарқырайды,жайнайды, Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем болмайды.(күн)
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.26ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Айгөлек» әнімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі: «Адай»</b>				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Өнегелі 15 минут: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Бұл қай кезде болады?» Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету.	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа	<b>Ұлттық ойын:</b> «Музыкалық аспаптардың сыңарын тап» барысы: балалардың ақыл – ойын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірінің жанына

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры»Б.Дәлденбай.Ән айту: «Балдырған» әні Би: «Әлди-әлди» биі. Қорытынды бөлім:д/о: «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту. Д/о: «Құстар» М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру.</p> <p>«Құстар»</p> <p>Қоныңдар, құстар, қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! Р.Өтегенов</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.Жұмбақтың шешімін табамыз ба?</p> <p>1.Итпен бірге таласар,</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дамыту.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылық тарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету; құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату.</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Құстарға ұя суретін салып жұмыстану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Ұя құрастыру. Қатты картоннан ұя құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны</p> <p>Суреттегі жануарлармен құстарды қара.Екінші суретте сары шымшық</p>	<p>алу.Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бұлбұл»Д.Нұрпейсова Ән айту: «Балдырған» Музыкалық аспаптарда ойнау: «Айгөлек» Н.Баймұхамедов.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңылтпаш айту.</p> <p>1.Көкек,көкек,көкек-деп Көкектеді көкек кеп.</p> <p>2.Торғай сүйер тоғайды Тоғай күтер торғайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ғай-ғай-ғай Кішкентай торғай. Ға-ға-ға Қара қарға. Қан-қан-қан Ала сауысқан. Д/о: «Қай құстың қанаты?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Үш дауыс қарқынына салып айтады. Бірге қайталайды. Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппаса ұшар жалпылдап.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мең,</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу: велосипед тебу;оңға солға бұруды үйрету.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Құстармен таныстыру.Сөздік қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Тыйым сөздер.</b></p> <p>Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алманын. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмандар.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p>Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету .</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс. Қағазды умаждау арқылы көкек құсын жапсыру. <b>Сурет салу</b> алақанмен бастыру әдісі арқылы көкек құсының</p>	<p>тұру,сәлемдесу.Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі қимылдар: орыннан ұзындыққа секіруді дамыту;оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Құстар біздің досымыз» Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Тақпақ жаттату. Құстар туралы суреттер топтамсы бойынша жеке жұмыс. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту</b></p> <p>Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты,Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш)</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

<p>Табакқа қонып қоймайды. Білесін, қане, айта ғой, Танысың ба... (Торғайды) 2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (Сауысқан) -Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп, олардың қонақ екенін хабарлаймын. Құстар туралы әңгіме жүргіземін. Сурет бойынша жұмыс. <b>Жапсыру</b> Аудиоқұрылғы арқылы құстар үні қойылады. -Балалар, бұл нелердің дауысы? -Сендер қандай құстарды білесіңдер? -Қыстыгүні мекен ететін құстарды білесіңдерме? Қыста құстар аш қалмас үшін жемсауыттарға жем салып қою керек. -Балалар, сендер жемсауыттағы құстардың бейнесін жапсырғыларың келеме? -Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген. Осы бетке құстарды жапсырамыз <b>Мүсіндеу</b> Пластинография әдісі</p>	<p>пен сауысқан бейнеленген. Сауысқанның құйрығы ұзын ба? Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма? Балалар тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Құстар туралы слайд көрсету. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Серуенге шыққан кезде балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылап әңгімелеу. <b>Жапсыру</b> Күрішті желімге батыру арқылы сауысқанды жапсырып жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды алақан арасына есу арқылы сауысқанды мүсіндеу.</p>	<p>Хабар беріп, мерзімен, Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Ойын. «Құстарға не ортақ?» <b>Математика негіздері</b> «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу. <b>Жапсыру</b> Фетр бумаганы пайдаланып, торғай мен қарлығашты қиып жапсыру. <b>Мүсіндеу</b> Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдаланып қолғап мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жұмыстарын бағалау. <b>Сурет салу</b> Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, ұсақ</p>	<p>суретін салып жұмыстану. <b>Мүсіндеу</b> Құстың ұясының суретін көрсетіп, үлгісімен таныстыру. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді. <b>Құрастыру</b> Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Құстар туралы вибролик көрсету. Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу. Жеке жұмыс. Қостілдік компонент: Құстар-птиц, торғай-воробей, сауысқан – сорока. Сергіту сәті: Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан! <b>Жапсыру</b> Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. <b>Мүсіндеу</b> Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу. <b>Сурет салу</b> Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге</p>
--	---	--	--	---

	<p>арқылыт торғайды мүсіндеп бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қима суреттерден құстарды құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық ойын «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Мақсаты: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Құрастыру</b> Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру.</p>		<p>үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)				
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №10</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)( <b>Қазақ тілі***</b> ) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» аудиоертегі тыңдату (Музыка***)	«Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка***)	«Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату(Музыка***)	«Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка***)	«Түлкі мен тырна» аудио ертегі тыңдату (Музыка***)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Картотека №8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа	«Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу.	<b>Қауіпсіздік сабағы</b> «Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік» балаларға төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздіктің алдын – алу туралы түсінік қалыптастыру.	«Терезе алдындағы бақша» судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Расим</i> шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Камила</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Әмірхан</i> әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Айсұлу</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Бекзат</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Картотека №7</i>	<i>Картотека №9</i>	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №2</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Кешкі астың пайдасы туралы әңгімелеп айту. Дұрыс тамақтануларын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа	Ұйқасын тап: Қонып алып жарға Қарқылдайды (қарға)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға-ға –ға-қарға -ла-ла-ла-шағала	Жұмбақ шешу. .Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танысың ба.... (Торғайды)	Суреттер топтамасын қарау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Сагидуллина Л.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.26ж

**Аптаның дәйек сөзі:** «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысың айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі: «Сарыарқа»</b>				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Өнегелі 15 минут : «Адамды еңбегі бойынша бағалаңыз»</b>				
Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кір машина» Барысы: кызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту	<b>Ұлттық ойын:</b> «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» Барысы балалардың ақыл ойын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Барысы: Түстерін тауып орналастыруға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу.	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің жанына	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірінің жанына	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту. <b>Тіл дамыту</b> Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме. Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b> От жақпа күйерсің, Өртеніп жүрерсің. Сіріңкені ұстасаң, Бәлеге сен түсерсің <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ғажайып сәт Қонаққа «Сақтаныш» келеді. Қолын таңып алған. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің атым- Сақтаныш! Мен балабақшада қатты жүгіріп қолымды жарақаттап алдым. Олай болса қауіпсіздік ережесін түсіндірейік. Ең алдымен суретке назар аударайықшы?</p>	<p>шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Акку» Н. Тілендиев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз Би: «Достық» биі Музыкалық аспаптарда ойнау. «Көңілді полька» <b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> Егер тыныш жүрсең сен, Боларсың аулақ қатерден. Сақтасаң, сақтық шарасын, Үлгілі бала боласың. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйдегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Видео көрсету. <b>Жапсыру</b> Балалар кір жуатын машина тұрмыстық техникаға жатады. Қауіпсіздік ережесі: Сулы қолмен тоқты</p>	<p>тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Жүру, жүгіру жаттығулары. Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен алып жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» <b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме. Жұмбақ жасырамын. Сөйлеуді ол білмейді, Бірақ тоқта жоқ дейді. -Бұл не екен балалар? <b>Көркем әдебиет</b> «Жол қауіпті» авторы: О. Байбақұлы Ойымқұмар десе де, Өлең жолдарып мәнерлеп оқып, балаларға жаттату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жол ережесі туралы балаларға қызықты мультимедия көрсету. <b>Жапсыру</b> Бағдаршамды жапсырып жұмыстану. <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір бірімен домалатуды дамыту. Қимылды ойын: «Мерген» <b>Тіл дамыту</b> Балалар біздер мынадай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. 1. Өлең - шешеннің аты – жөнін, жұмысын, телефон нөмерін білуіміз керек. 2. Дәрі – дәрмек, қауіпті заттарды қолыңа алма. 3. Отқа, газ плитасына жақындама. сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет</b> Теледидардың пайдасы және зияны туралы әңгіме. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Ақпарат құралдарын ажырат!»</p>	<p>алу. Жылулық шеңбері. Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен жаттығу» Музыкалық аспаптарда ойнау: «Көңілді полька» Қорытынды бөлім: «Музыка бояулары» <b>Қазақ тілі</b> «Ақпараттық құралдар» сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Құрал бөлігін тап» дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Тіл дамыту</b> Балалардың ақпарат құралы компьютерге деген қызығушылықтарын ояту. Сурет бойынша әңгімелеу. Ан-ан-ан-бұл тышқан, Та-та-та-перне тақта Ор-ор-монитор. <b>Көркем әдебиет</b> «Компьютер» өлеңі. Авторы: А. Әшірбекқызы <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар электр құралдары дегеніміз не? Электр құралдарына теледидар, сотка, компьютер т.б құралдарына</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Балалар суреттегі жағдайларды әңгімелейді. Қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Өрт шыққан жағдайда қандай нөмерге қоңырау шаламыз 101 ге. Дұрыс айтасыздар, балалар! Біздер қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек және өз өміріміз үшін маңызды, серуен кезінде үлкендермен жүру керек. отпен ойнауға болмайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> "Жалғасын тап» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс өлеңнің бір жолын немесе бір шумағын айтып, кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала өлеңнің жалғасын тауып айту керек.</p> <p>Мысалы. -Өртпен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер..... Ойнама Үлгіге қарап өрт сөндіруші көлігін фетр бумагадан жапсырып жұмыстанады.</p> <p><b>Сурет салу</b> трафарет әдісі арқылы өрт сөндіруші көлігін боятып жұмыстану.</p>	<p>қосуға немесе ажыратуға болмайды. Түрлі-түсті бумагадан кір жуғыш машинаны үлгіге қарап жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қатты картоннан кір жуғыш машина құрастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кір машина» Барысы: қызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып телефон суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды алақан арасына есу арқылы телефонды мүсіндеу.</p>	<p>Жгут әдісі арқылы бағдаршам мүсіндеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> дәстүрден тыс әдіс арқылы бағдаршам суретін бояп жұмыстану.</p>	<p>Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тағы қандай құралдар арқылы ақпарат алуға болады? теледидар, радио, компьютер арқылы ақпарат алуға болады. Оларды сезім мүшелеріміз көз бен құлақ арқылы біздің түйсігімізге жетеді. Қатты картоннан радио жапсырып жұмыстану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> -Балалар, радиодан да біздер ақпарат аламыз. Біздер бұл ақпарат құралдарын пайдалану үшін үлкендердің көмегіне жүгінуіміз қажет. Ермексазды алақан арасына есу арқылы теледидар мүсіндеп жұмыстану.</p> <p><b>Құрастыру</b> сіріңке қораптарын қолданып, теледидар құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Д/о: «Қандай құрылғы жоқ?» М/ы: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету.</p>	<p>жатады. Міне бүгін біздер компьютермен танысамыз. Суретке назар аударту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көлеңкесін тап» М/ы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> Ұжымдық жұмыс. Балмұздық таяқшаларынан теледидар, компьютер жапсырып жұмыстану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жапсырған жұмыстарын бағалап, ермексаздан антеналарын мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан теледидар құрастыру. Ұжымдық жұмыс.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балаларды қалаулары бойынша екі топқа бөлемін. 1-топ теледидарды 2-топ компьютерді бояп жұмыстанады.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы өрт сөндірушіге керек құралдарды мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Геометриялық пішіндерден өрт сөндіруші көлігін құрастырып жұмыстанады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: Суреттегі заттардың топтасу белгілерін ата.</p>				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	<i>Картотека №1</i>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №5</i>	<i>Картотека №8</i>	<i>Картотека №9</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)( <b>Қазақ тілі***</b> ) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;"><i>Картотека № 8</i></p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)</p> <p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» Барысы балалардың ақыл ойын дамыту.	«Біз - экологпыз» Қоқыс қалдықтары, олардың зияны туралы айту.	<b>Қауіпсіздік сабағы</b> «Жол ережесін білесің бе?» Балаларға жол ережесін түсіндіру. Жол бойында ойнамау керектігі туралы айту.	«Біз - экологпыз» Тәжірибе жүзінде көрсету.	<b>Ұлттық ойын</b> «Қыз қуу» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Адиля</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айсұлу</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Нұртілек</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Әмірхан</i> гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айзере</i> естіген дыбыстарды дұрыс айтады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №10</i>	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека № 5</i>	<i>Картотека №16</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-рөлдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Суреттер топтамасын қарау «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу	Жұмбақ жасыру: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (тоңазтқыш)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанаық» (екпе туралы кеңес)				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Мариям А» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» аралас ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шонаева Ә.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.26ж

**Аптаның дәйек сөзі: «Ісім оңсын десең-сол істің маманы бол»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <b>«Өнегелі 15 минут» «Ең қиын мамандық адам боп қалу»</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>«Күй күмбірі» «Ерке сылқым»</b>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i>				
Таңғы ас	Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы: танымдық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Д/о: «Қай ұлттың киімі?» Қуыршақтардың киіміне қарап, қай ұлтқа жататынын табу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірнің жанына тұру, сәлемдесу. Жалпы дамыту	<b>Музыка</b> Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірнің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	

<p>іс-әрекет</p>	<p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық аспаптарда ойнау.Д.Ботбаев.Музыкалық ырғақтық қимыл: «Көңілді ленталар»</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгіме. Мақал-мәтел жаттау -«Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өлең жолдарын қайталата отырып, бірлік мерекесі туралы түсінік қалыптатыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көлеңкесін тап» М/ы : балалардың ойлау,есте сақтау,зейінін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балаларға «Ағайынбыз бәріміз» деген тақырыпта видео көрсету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалар Буратиномен бірге асфальтка күннің суретін салып бояп жұмыстанады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Фетр бумагадан шаңырақ ,күн жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жгут әдісі арқылы күнді мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қатты картоннан шаңырақ құрастыру.</p>	<p>жаттығулары. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып,гимнастикалық орындықтың бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеуді дамыту,бір аяқпен (оң солды алмастыру)секіруді үйрету.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Тіл ұстарту жаттығуы. Ұлттар достығы сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Жапсыру</b> Түрлі –түсті қағаздан киіз үйді жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ұжымдық жұмыс.Балалармен бірге киіз үйді құрастырамын.</p> <p><b>Сурет салу</b> Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып киіз үй суретін салуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы,</p>	<p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық аспаптарда ойнау.Д.Ботбаев.Музыкалық ырғақтық қимыл: «Көңілді ленталар»</p> <p><b>Тіл дамыту</b> «Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану. сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін! Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Д/о:«Күннің шуағы» «Достық» тақырыбында деректер көрсету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай ерекшеліктер болады? Бейбітшілік құсы қандай? Ақкөгершін Жгут арқылы ақкөгершін ді бейнелеп жұмыстанамын.</p> <p><b>Жапсыру</b> Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту.</p>	<p>шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Негізгі қимылдар:кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу ,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет»</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап: -Суретте қандай аңдарды көріп тұрсындар? Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ағайынбыз бәріміз» авторы:Ә.Дүйсенбиев Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету; балалардың сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Ақпараттық құралдар» сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Құрал бөлігін тап» дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қазақстанның кең-байтақ,бай мемлекет екені туралы түсінік қалыптастыру. АКТ қолданып слайд</p>
------------------	--	--	--	---

		<p>Жайқалған жомарт даласы. Ел-отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіремін.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балаларға достық ұғымын түсіндіру арқылы достық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p>Ақ көгершін құсын үлгіге қарап жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Пазл әдісі арқылы түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін үлгіге қарап құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы: танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>көрсетіп түсіндіремін.</p> <p><b>Жапсыру</b> Балаларға мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Ұшамын тойда қалықтап, Қолың жетсе алып бақ. Қызыл, жасыл түсім бар, Соңымнан қане ұшыңда! Бұл не? Жауабы-шар. Сөздік жұмыс: мереке Балалар мереке барғанда қолымызға не аламыз? Билингвальді компонент: жалауша-флажок.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Пластинография әдісі арқылы мерекелік шарларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден ұлт өкілдерінің туын құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Фольганы қолдану арқылы көгершін құсын пішінін бейнелеп салу әдісін үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын:</p>	
--	--	---	---	---	--

				«Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Жалаушаның түсі қызыл,сары,көк.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуді қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	<i>Картотека №4</i> <b>Ұлттық ойын :</b> <b>«Қыз қуу»</b>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека №8</i>	
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Картотека№8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»	«Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау.	<b>Қауіпсіздік сабағы</b> Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік	«Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Бекзат</i> шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Жангелді</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Расим</i> әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Адиля</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				

Серуен	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №14</i>	<i>Картотека №16</i> <b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b>	<i>Картотека №7</i>	
Кешкі ас					
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бір шаңырақ астында» суреттер топтамасын көрсету.	<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Танымдық ойын әрекет Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

