



Бекітілді:
«Мариям А» бөбекжайы
меңгерушісі А.Е.Мергенбаева
29.08.2025 жылы
бөбекжайдың №1 педагогикалық
кеңесінің хаттамасы
бойынша келісілді

**ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжайының
2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын
ұйымдастыруға арналған жылдық жоспары**

ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжайы туралы мәлімет

Жылдық міндеттерді жоспарлау

ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжай туралы мәлімет

Атауы: ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжай

Мекен – жайы: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы Күлтегін 36/1

Электрондық мекен-жайы:

Менгеруші: А.Е.Мергенбаева

Жұмыс кестесі: Аптасына 5 күн. Сағат 08.00. нан 18.00 –ге дейін.

Топтар саны: 3 топ.

Оқыту тілі: Қазақ тілі

Жобалық қуаттылығы: 48 бала

Ғимарат түрі: 2 қабатты

Бөбекжайда оқу – тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы); «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша) негізге ала отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы), «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығы бойынша іске асырылады.

2025 - 2026 оқу жылының басында 9 педагог кадрды құрады: 1 директор- әдіскер,

5 тәрбиеші, 3 педагог маман.

Жоғары білімді - 7(78%) педагог, арнаулы орта білімді –2 (22%) педагог. Педагог- модератор – 7, педагог – 1.

I. 2024 - 2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

2024 - 2025 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай «Еркем-ай» кіші, «Құлыншақ» ортаңғы, «Айгөлек» ересек топтары жасақталды. Бөбекжайда оқу жылында 48 бала тәрбиеленді.

ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжайы ұжымы оқу жылында жоспарланған мақсат, міндеттерді орындау мақсатында жұмыстанды:

1. Театр қойылымдары арқылы балалардың тілін және шығармашылық қабілеттерін арттыру
2. Балаларға экологиялық тәрбие беруде бейнелеу өнерінің түрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.

Оқу жылында мақсат, міндеттерді іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша жүргізілді ҚР МЖМБС және ҚР БЖҒМ 12.08.2016 ж №499 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» басшылыққа ала отырып жұмыстанды. Облыстық, қалалық және балабақша ішілік семинарлар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ертеңгіліктер, көрмелер, ашық есік күндері т.б. іс-шаралар өткізілді.

Құзыреттіліктер	Нәтижелерді қорытындылау
Физикалық қасиеттері - дене шынықтыру	Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: - таза ауада қабылдау, - күнделікті серуендер - ертеңгілік жаттығулар - қимылды ойындар - дене шынықтыру іс-әрекеттері - спорттық шаралар. «Қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру арқылы балалардың дене бітімін жан-жақты дамыту» тақырыбында педагогикалық кеңес өтілді.
Коммуникативтік дағдылар -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу негіздері; -қазақ тілі.	Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруда, өзара қарым-қатынасқа түсу белсенділігін жетілдіруде тиімді жолдар қарастырылды. Кітапқа қызығушылығын ояту мақсатында түрлі шаралар ұйымдастырылды. «Ұлттық тәрбие – барлық тәрбиенің бастауы» тақырыбында педагогикалық кеңес. «Сықырлы сандықша», «Мақта қыз бен мысық», «Ертегі бізде қонақта», «Кел, санайық санамақ» тақырыбында үйі, «Мен сүйікті кітабыммен» фото көрме өткізілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар -сенсорика -математика негіздері	Жыл бойы балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуда жұмыстар атқарылды. Танымдық құзыреттілік бойынша балалардың біліктілік дамуының көрсеткіші талданды. «Қызықты тапсырмалар» ойын іс-әрекеті «Зерттейміз, үйренеміз» өткізілді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті - сурет салу; - мүсіндеу; - жапсыру; - құрастыру - музыка.	Шығармашылық дағдыларын дамытуда: музыкалық іс-әрекет, нәтижелі іс-әрекет, қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау кіші салалары бойынша жұмыстанылды. Мемлекеттік мейрамдарға арналған ертеңгіліктер, музыкалық ойын-сауықтыр, тақырыптық шаралар оздырылды. «Білім күні», «Алтын күз», «Менің Отаным - Қазақстан», «Тәуелсіздік тұғырым!», «Қош келдің, жаңа жыл!», «Аналар мерекесін тойлаймыз!», «Наурыз –жыл басы», «Бірлігіміз жарасқан», «Отан қорғаушылар», «Қош бол, менің балабақшам» ертеңгіліктер сазды ойын-сауықтар өтілді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруда әр-түрлі шаралар ұйымдастырылды. Ұлттық және басқа халықтардың салт-дәстүрін білуге, құрметтеуге көңіл бөлінді. Жол жүру ережесі туралы ойын-сауықтар

қоршаған ортамен таныстыру	ұйымдастырылды. «Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру» туралы кеңестер берілді.
Педагог кадрлармен жұмыс	Педагогтардың әдістемелік шеберлігі көтерілді, педагогикалық қызмет сапасының артқаны байқалады. Педагогикалық кеңес, пед.сағаттар, семинарлар, әдістемелік кеңестер өткізілді, өзара және облыстық, қалалық ашық шараларына қатысу жұмыстары жүргізілді. Өз шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыстанды.

1.1 Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

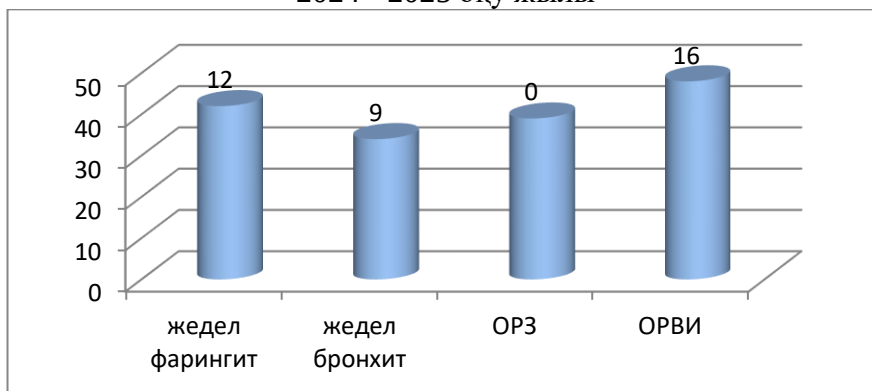
Балабақшада үздіксіз шынықтыру, сауықтыру шаралары жүргізілді.

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылды. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалады. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің I және II жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз жүргізілді

Соған қарамастан өткен жылдан қарағанда балалардың аурушандылығы көбейгені байқалады. Бұл көрсеткіш кейбір балалардың сәби кезінен диспансерлік есепке тұрған себебінен.

Балалардың денсаулық жағдайына талдау

2024 - 2025 оқу жылы



Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды:

таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын- сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде антропометрия (бой, салмақ өлшеу) жүргізілді.

1.2 Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейіне талдау

2024 - 2025 оқу жылында «Еркем-ай» кіші, «Құлыншақ» ортаңғы, «Айгөлек» ересек топтары жасақталды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары төрт үш топ балаларымен жүргізілді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету дейгейін бақылауда ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2024ж. 5 қаңтар №1 хаттама) басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды.

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды.

Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Тәрбиеленушілер стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

2024-2025 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі бөбекжайдың 3 топ: «Еркем-ай» кіші, «Құлыншақ» ортаңғы, «Айгөлек» ересек топ балаларымен жүргізілді.

Мониторинг жүргізуде ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2023ж. 5 қаңтар №1 хаттама) басшылыққа алынды.

Бөбекжай бойынша бастапқы бақылауға 85 бала, аралық бақылауға 85, қорытынды бақылауға 85 бала қатысты.

Бастапқы бақылауға

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Кіші топ	15	12	3	0	14	1	0	13	2	0	13	2	0	13	2	0	13	87	2	13	0	0
Ортаңғы топ	14	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	93	1	7	0	0
Ересек топ	15	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	93	1	7	0	0
Барлығы	44	39	5	0	41	3	0	40	4	0	40	4	0	40	4	0						
%	100	89	11	0	93	7	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0						

2024-2025 оқу жылының басында 44 бала қатысты. Оның жоғары даму деңгейі 91% құрады. Орташа даму деңгейі– 9% құрады. Төмен даму деңгейі 0% көрсетті . Кестеде жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды. Орташа және жоғары деңгейін санағанда 100% құрайды.

Аралық бақылауға

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Кіші топ	17	4	11	2	4	9	4	4	11	2	4	10	3	4	10	3	4	24	10	60	3	16
Ортаңғы топ	14	2	9	3	3	8	3	3	8	3	3	8	3	3	9	2	3	20	8	60	3	20
Ересек топ	16	3	9	4	3	9	4	3	9	4	3	10	3	3	9	4	3	19	9	58	4	24
Барлығы	47	9	29	9	10	26	11	10	28	9	10	28	9	10	28	9						
%	100	19	62	19	21	55	23	21	60	19	21	60	19	21	60	19						

2024-2025 оқу жылының басында 47 бала қатысты. Оның жоғары даму деңгейі 21% құрады. Орташа даму деңгейі– 59% құрады. Төмен даму деңгейі 20% көрсетті . Кестеде жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды. Орташа және жоғары деңгейін санағанда 80% құрайды.

Қорытынды бақылауға

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Кіші топ	16	15	1	0	15	1	0	15	1	0	15	1	0	15	1	0	15	94	1	6	0	0
Ортаңғы топ	14	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	100	0	0	0	0
Ересек топ	15	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	100	0	0	0	0
Барлығы	45	44	1	0	44	1	0	44	1	0	44	1	0	44	1	0						
%	100	98	2	0	98	2	0	98	2	0	98	2	0	98	2	0						

2024-2025 оқу жылының аяғында 45 бала қатысты. Оның жоғары даму деңгейі 98% құрады. Орташа даму деңгейі– 2% құрады. Төмен даму деңгейі 0% көрсетті. Кестеде жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды. Орташа және жоғары деңгейін санағанда 100% құрайды.

1.3. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

Барлық педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы- орта білімді
8	3 - 38%	5-62%

Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша өсу деңгейіне сипаттама

Педагог саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	III санатты басшы	I санат	II санат	педагог
8	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0 %)	4 (50%)

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудегі біліктілік арттыру курсынан өту қорытындысы:

Барлық педагогтар саны	Жоспарланғаны	Өткені
8	4	4

1.4 Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Мерекелік ертеңгіліктер, сауалнамалар, спорттық шаралар ұйымдастырылды. Баяндамалар: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы», «Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-аналар қалай қатысады?», «ЖРВА алдын алу, профилактика». Топтарда жас ерекшелігіне қарай сауалнамалар жүргізілді, төтенше жағдай кезіндегі алғашқы көмек, денсаулық –зор байлық, ас - адамның арқауы тақырыптарында жылжымалы бүктемелер жасалды. «Бала тәрбиесі-ортақ міндетіміз», «Балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы, ашық есік күндері ұйымдастырылды. Жаңа жыл, күз сыйы көрмелері, аналар мерекесіне арналған сурет көрмесі өткізілді.

1.5 Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың және балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуының материалдық-техникалық және медициналық-әлеуметтік жағдайларына талдау:

Бөбекжай төлқұжатына сәйкес

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

ЖШС «Мариям А» «Мариям А» бөбекжайының ағымдағы жылға алынған міндеттері:

№	Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
1	Тәрбиелеу және білім беру процесін заманауи талаптарға сай ұйымдастырып, балалардың коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік және шығармашылық дағдыларын дамыту.	– Танымдық белсенділігі артып, қарапайым логикалық ойлау, салыстыру, топтастыру, жалпылау қабілеттері дамиды; – Әлеуметтік ортада өзін-өзі ұстау ережелерін меңгереді, үлкендермен және құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға дағдыланады; – Шығармашылық қабілеттері дамиды: сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, рөлдік ойындар арқылы өзін еркін білдіруге үйренеді; – Жеке қабілеттері мен қызығушылықтарына сәйкес дербес әрекет етуге талпынады; – Тәрбие – білім беру процесіне қызығушылық танытады, тапсырмаларды ынтымақтастықпен орындайды.

2025-2026 оқу жылында Мектепке дейінгі ұйым тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_

3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_

5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_

6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

8. Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>

9. Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>

10. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

12. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

13. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

14. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
15. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
16. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>
17. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
18. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
19. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>
23. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>
24. Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
25. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
26. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>
27. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>
28. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>
29. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>
30. «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>
31. «Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>
32. Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>
33. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>
34. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

35. Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>
36. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>
37. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>
38. Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>
39. Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>
40. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_
41. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>
42. «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>
43. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>
44. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>
45. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>
46. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>
47. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>
48. Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090_
49. Орт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>
50. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1 Біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспары

№	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Өту жылдары		
			2025 ж	2026 ж	2027ж
1	Мергенбаева Айсауле Ержанқызы	директор		+	
2	Жанғалиева Гульмира Абаевна	Педагог-психолог		+	
3	Бактығалиева Салтанат Куандыковна	Музыка жетекшісі			+
4	Бисенғалиева Эльвира Бахитжановна	Қазақ тілі мұғалімі			+
5	Кеңес Жұлдыз Қасымқызы	тәрбиеші		+	
6	Шонаева Әсемгүл Саматқызы	тәрбиеші		+	
7	Есниязова Айнагуль Ербулатовна	тәрбиеші			+
8	Ахметқалиева Айгул Абуханқызы	тәрбиеші			+
9	Сагидуллина Ләтипа Абатовна	тәрбиеші		+	

1.2 Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес (7 адамнан кем емес) және аттестациялық комиссия құру (7 адамнан кем емес)	тамыз 2025ж	Директор А.Е.Мергенбаева педагогтер
2	Педагогтардың біліктілік санатына аттестаттаудан өту жоспары құру және бекіту. АҚ отырысы	қыркүйек	Директор Әдіскер А..Е.Мергенбаева
3	Аттестациялық комиссияға құжаттарды қабылдау және материалдарды сараптамалық кеңеске жіберу	мамыр	Директор А..Е.Мергенбаева
4	Аттестатталушы педагогтердің портфолиосын қарау, ұсынымдар беру	мамыр- маусым	Сараптамалық кеңес мүшелері
5	Аттестациялық комиссия отырысы	шілде, тамыз	Директор А..Е.Мергенбаева АҚ мүшелері
6	Педагогтерге біліктілікті беру (растау) туралы куәліктерді беру	шілде, тамыз	Директор А..Е.Мергенбаева
7	Жеке кеңес беру, сауалнама жүргізу	қажетіне қарай	Аттестаттау комиссиясы

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Мерзімі
1	Мергенбаева Айсауле Ержанқызы	Меңгеруші, әдіскер	Педагог-модератор 2024ж -	
2	Жангалиева Гульмира Абаевна	Педагог-психолог		2025-2026
3	Бактыгалиева Салтанат Куандыковна	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор 2021ж	
4	Бисенгалиева Эльвира Бахитжановна	Қазақ тілі мұғалімі	Педагог- модератор 2025ж.	2026ж
5	Кеңес Жұлдыз Қасымқызы	тәрбиеші		2026-2027
6	Шонаева Әсемгүл Саматқызы	тәрбиеші		2025-2026
7	Есниязова Айнагуль Ербулатовна	тәрбиеші	Педагог- модератор 2023ж.	
8	Ахметкалиева Айгул Абуханқызы	тәрбиеші	Педагог- модератор 2024ж.	
9	Сагидуллина Ләтипа Абатовна	тәрбиеші	Педагог- модератор 2021ж.	

1.3 Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т.б. баруы

№	Шаралар	Түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Педагогтардың кәсіби дамуын жетілдіру жолдары»	дөңгелек үстел	қараша	Әдіскер А.Е.Мергенбаева
2	«Балалардың эмоционалдық дамуын қолдау: сенсорлық ойындар арқылы»	шеберлік сынып	желтоқсан	Тәрбиешілер: Л.А.Сагидуллина
3	«Сөйлеу тілін дамытудың жолдары»	семинар-практикум	қаңтар	Тәрбиешілер: А.А.Ахметкалиева Ә.С.Шонаева
4	«Балабақша қызметінің сапасын бағалау және жетілдіру әдістері»	форум	ақпан	Әдіскер А.Е.Мергенбаева
5	«Ойын технологиялары арқылы танымдық қабілеттерін дамыту»	шығармашылық шеберхана	сәуір	Тәрбиешілер: Л.А.Сагидуллина Ә.С.Шонаева А.Е.Есниязова Кеңес Ж.Қ.

1.4 Педагогтердің өз білімін жетілдіруі

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Өз бетімен білімін көтеру тақырыбы
1	Мергенбаева Айсауле Ержанқызы	меңгеруші	«Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі маңыздылығы»
2	Жангалиева Гульмира Абаевна	Педагог-психолог	«Отбасымен жұмысты ұйымдастыру барысында ата – аналардың психологиялық күзіреттілігін арттыру»
3	Бактыгалиева Салтанат Куандыковна	Музыка жетекшісі	Шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамытудың бірден бір құралы»
4	Бисенгалиева Эльвира	Қазақ тілі мұғалімі	«Қазақ тілін үйретудің тиімді жолдары»

	Бахитжановна		
5	Есниязова Айнагуль Ербулатовна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың дәстүрден тыс сурет салу техникасын дамыту»
6	Шонаева Әсемгүл Саматқызы	тәрбиеші	«Денсаулық үшін ойна»
7	Кеңес Жұлдыз Қасымқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арт- терапияны қолдану ерекшеліктері»
8	Ахметкалиева Айгул Абуханқызы	тәрбиеші	Ұлттық ойындар арқылы баланың тілін дамыту
9	Сагидуллина Ләтипа Абатовна	тәрбиеші	Ұлттық ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту

2. Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Түрі	Мерзімі
1	Шығармашылық топтың жұмысын ұйымдастыру, жоспар құру, таныстыру	отырыс	қыркүйек
2	Педагогтердің озық іс – тәжірибені тарату бойынша жұмыстарын қарау	отырыс	қазан, желтоқсан, ақпан
3	Мерзімдік басылымдарға жазылуды ұйымдастыру	әңгімелесу	қараша, маусым
4	Қалалық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысуын ұйымдастыру	түсінік жұмыстары	жыл көлемінде
5	Басылымдарға материалдар жариялауды жоспарлау	ұсыныстар беру	жыл көлемінде
7	Жаңа әдістемеліктер, инновациялық технологиялар, озық тәжірибелерді қарастыру	түсінік жұмыстары	жыл көлемінде
8	Шығармашылық топтың жұмысын қорытындылау	отырыс	мамыр

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: бағдарламалық міндеттерді меңгерту бойынша оқу – тәрбие әрекетін жақсартуға мүмкіндік жасау, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына –жаңа дайындық /Бағдарлы/	Дәстүрлі	қыркүйек	Педагогикалық ұжым
2	Балабақшадағы шығармашылық орта – бала ойының еркіндігі	Дәстүрлі	қараша	Педагогикалық ұжым
3	Шығармашылық – баланың еркін ойлауы мен өзіндік көзқарасының негізі	Дәстүрлі	қаңтар	Педагогикалық ұжым
4	Ұлттық құндылықтар арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту	Дәстүрлі	наурыз	Педагогикалық ұжым
5	Оқу – тәрбие жұмысының қорытындысы	Дәстүрлі	мамыр	Педагогикалық ұжым

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
	Тақырыбы: Жаңа оқу жылына –жаңа дайындық /Бағдарлы/ Мақсаты: ҚР МЖМБС іске асыруда бөбекжайдың жаңа оқу жылына жылдық міндеттерін анықтау, тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру жоспарларын нақтылау.	тамыз	
II	Педкеңестің тақырыбы: Тақырыбы: «Бөбекжайдағы шығармашылық орта – бала ойының еркіндігі» Мақсаты: Бөбекжайдаа шығармашылық орта қалыптастырып, балалардың ойлау қабілеті мен қиялын дамытып, олардың өзін-өзі еркін әрі сенімді білдіруіне жағдай жасау. Шығармашылық орта балалардың жан-жақты дамуына, өз ойын еркін жеткізуіне, жаңа идеялар тудыруға ықпал ету.	қараша қараша	
III	Педкеңестің тақырыбы: «Шығармашылық – баланың еркін ойлауы мен өзіндік көзқарасының негізі» Мақсаты: балаларға экологиялық тәрбие беруде бейнелеу өнеріне баулуда тәжірибе алмасу.	қаңтар	
IV	Педкеңестің тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту» Мақсаты: оқу-тәрбие жұмысында заманауи технологияны қолдануда тәжірибе алмасу, ұлттық құндылықтарды білім беру мазмұнына кіріктіру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттері мен танымдық белсенділігін дамытудың тиімді жолдарын айқындау.	Сәуір	Меңгеруші
V	Оқу – тәрбие жұмысының қорытындысы	мамыр	Меңгеруші

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыбы	түрі	мерзімі	жауаптылар
1	Тақырыбы: Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау және іске асыру 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: -перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; -өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; -электронды портфолио жинақтау. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу –	Дөңгелек үстел	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер

	педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер.			
2	Тақырыбы: «Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жоспарлау және іске асыру» 1. Заттық ортаны жаңа оқу жылына дайындау және құжаттандыру: Орталықтар тізімі, топтың цифрлық паспорты мен жиһаздардың электронды есебі. 2. Өзара топтарды аралау және тәжірибе алмасу: Кеңістікті тиімді ұйымдастыру бойынша педагогтардың өзара бағалауы мен кәсіби өсуі. 3. Бейімделу кезеңіне арналған ортаны онлайн және оффлайн ұйымдастыру: Оффлайн релаксация бұрыштары және ата-аналарға арналған «Виртуалды топ туры» (онлайн). 4. Ортаны дамытуда ата-аналармен цифрлық байланыс: Чат-боттар мен қосымшалар арқылы сауалнамалар жүргізу, ұсыныстар жинау. 5. Ортаны модельдеуде жасанды интеллект технологияларын қолдану: ЖИ көмегімен топтың 3D дизайнын жасау және көрнекіліктер генерациялау. 6. Ағымдағы мәселелер: Жиһаздардың қауіпсіздігі, СанПиН нормалары және трансформациялау мәселелері.	дәстүрлі	қаңтар	Әдіскер
3	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулығын сақтау және қауіпсіздік мәдениетін цифрлық технологиялар арқылы қалыптастыру» 1. Сауықтыру және қауіпсіздік орталықтарын жоспарлау: Топтардағы спорттық аймақтар мен «Қауіпсіздік бұрыштарын» жабдықтаудың электронды картасы. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу: Педагогтардың денсаулық сақтау технологияларын (сергіту сәттері, тыныс алу гимнастикасы) қолдану тәжірибесімен алмасуы. 3. Бейімделу кезеңінде бала денсаулығын бақылау: Балалардың эмоционалды және физикалық күйін оффлайн (белсенді ойындар) және онлайн (арнайы диагностикалық кестелер) бақылау. 4. Ата-аналармен желілік серіктестік: Чат-боттар арқылы «Қауіпсіз интернет» және	семинар	мамыр	Әдіскер

	«Дұрыс тамақтану» тақырыптарында цифрлық парақшалар тарату.			
	5. Жасанды интеллект көмегі: ЖИ арқылы жол ережесі мен қауіпсіздік негіздерін үйрететін көрнекіліктер мен сценарийлер дайындау.			
	6. Ағымдағы мәселелер: Балабақшадағы жарақаттанудың алдын алу және СанПиН талаптарын қатаң сақтау.			
	7. Оқу жылының қорытындысы			

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату

№	Тәрбиешінің аты – жөні	Тәжірибе тақырыбы	Жұмыс кезеңінің оқып – үйрену, қорытындылау таратылу түрі	Кезеңдері, мерзімі	Жауаптылар
1	Мергенбаева Айсауле Ержанқызы	«Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі маңыздылығы»	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жыл бойы ақпан Жоспар бойынша	әдіскер, педагог
2	Жангалиева Гульмира Абаевна	«Отбасымен жұмысты ұйымдастыру барысында ата – аналардың психологиялық күзіреттілігін арттыру»	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жыл бойы Жоспар бойынша қаңтар	әдіскер, педагог
3	Бактыгалиева Салтанат Ууандыковна	Шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамытудың бірден бір құралы»	- облыстық, қалалық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; - облыстық, қалалық іс-шараларға қатысу; - портфолио жинақтау	Жыл бойы Жоспар бойынша сәуір	әдіскер, педагог
4	Бисенгалиева Эльвира Бахитжановна	«Қазақ тілін үйретудің тиімді жолдары»	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Қараша Жыл бойы Жоспар бойынша	әдіскер, педагог
5	Есниязова	«Мектепке	-облыстық байқауларға	Жыл бойы	әдіскер,

	Айнагуль Ербулатовна	дейінгі жастағы балалардың дәстүрден тыс сурет салу техникасын дамыту»	қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жоспар бойынша қаңтар	педагог
	Шонаева Әсемгүл Саматқызы	«Денсаулық үшін ойна»	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жыл бойы Жоспар бойынша қаңтар	әдіскер, педагог
	Кеңес Жұлдыз Қасымқызы	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арт-терапияны қолдану ерекшеліктері»	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жыл бойы Жоспар бойынша қаңтар	әдіскер, педагог
	Ахметкалиева Айгул Абуханқызы	Ұлттық ойындар арқылы баланың тілін дамыту	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жыл бойы Жоспар бойынша қаңтар	әдіскер, педагог
	Сагидуллина Ләтипа Абатовна	Ұлттық ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	-облыстық байқауларға қатысу, тәрбиеленушілерді қатыстыру; -іс-тәжірибе жинақ шығару, педагогикалық – әдістемелік журналдарға жариялау; -облыстық, қалалық ашық шаралар көрсету - портфолио жинақтау	Жыл бойы Жоспар бойынша қаңтар	әдіскер, педагог

2.4. Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Бөбекжайдың ішкі және сыртқы алаңдарын жабдықтау, жаңарту	Меңгеруші: А.Е.Мергенбанева	қыркүйек
2	«Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру» кеңес беру	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	қыркүйек
3	Топтарда, кабинеттерде кеңістіктік дамытушы ортаны жабдықтау, жаңарту	Тәрбиешілер	үнемі
4	«Топтарда дамытушы ортаның	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	наурыз

	ұйымдастырылуы» тақырыптық бақылау		
5	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Сәуір
6	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құруға ұсынымдар	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Сәуір

2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау

2.6 Кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу (ағымдағы жоспарға сәйкес)

2.7. Кеңес беру

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Мониторинг жүргізудің әдістері мен тәсілдері	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Қыркүйек
2.	Балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы	Дефектолог-	Қазан
3.	«Балабақшадағы шығармашылық бұрышты ұйымдастыру» презентация	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Қараша
4.	Бала құқығы	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Желтоқсан
5.	«Заманауи технологияларды пайдалану арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетінің тиімділігін арттыру» презентация	Тәрбиеші: Л.А.сагидуллина	Қаңтар
6.	Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек әрекетін ұйымдастыру	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Ақпан
7.	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Сәуір
8.	Жазғы серуенді ұйымдастыру	Әдіскер А.Е.Мергенбаева	Мамыр

2.8. Семинарлар, семинар-практикум

2.11. Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: жас мамандарға әдістемелік көмек беру, өздігінен ізденушілік дағдысына бағыттау, педагогикалық процесті ұйымдастыруда кәсіби білімін жетілдіру

№	Тақырыбы	мерзімі	жауаптылар
1	Жас мамандарға тәлімгер педагогтарды тағайындау. Тәлімгерлік туралы бұйрық шығару.	қыркүйек	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева
2	«Жарқын болашақ иесі бүгінгі жас маман» бағыттаушы отырыс	қыркүйек	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева тәлімгер педагогтер
3	«Жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру» кеңес беру	қазан	Әдіскер А.Е.Мергенбаева
4	Жас мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу, әдістемелік көмек көрсету	жыл бойы	Әдіскер А.Е.Мергенбаева тәлімгер педагогтер
5	«Жас келсе, іске» сайыс	қаңтар	Әдіскер А.Е.Мергенбаева тәлімгер педагогтер
6	«Өздігінен білімін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру» кеңес беру	наурыз	Әдіскер:А.Е.Мергенбаева
7	Сұрақтар бойынша жеке кеңестер беру	қажетіне	Әдіскер А.Е.Мергенбаева,

		қарай, жыл бойы	тәлімгер педагогтер
8	«Шебер қолдар» қалдық материалдардан бұйым жасау байқауы	сәуір	Әдіскер: А.Е.Мергенбаева, тәлімгер педагогтер
9	«Жас мамандармен жұмыс қорытындысы» дөңгелек үстел	мамыр	Әдіскер А.Е.Мергенбаева тәлімгер педагогтер
11	Жас мамандарға сауалнама жүргізу 1. Бірінші жартыжылдықта (қыркүйек-қазан айларында) – бейімделу деңгейін, алғашқы қиындықтарды, әдістемелік көмек қажеттілігін анықтау үшін. 2. Екінші жартыжылдықта (сәуір-мамыр айларында) – кәсіби даму динамикасын, алынған тәжірибенің тиімділігін, алдағы сұраныстарын бағалау үшін.	Жылына 2 рет	Әдіскер: А.Е.Мергенбаева
12	Жас мамандардың портфолиосын жасақтауға көмек беру	үнемі	Әдіскер, тәлімгер педагогтер

2.12. Әдістемелік кабинеттерді жабдықтау және материалдармен толықтыру

№	Жұмысының түрі	Жүзеге асыру формалары	Жауаптылар	Мерзімі
1	Барлық топтардың ҮІӨ кестелерін, күн тәртібі кестесін, мамандардың және шығармашылық жұмысының жоспарын жасау.	Мемлекеттік Стандарт талаптары негізінде	директор, әдіскер	тамыз
2	Педагогикалық процесті оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, іріктеу	Әдістемелік әдебиеттерді жүйелеу, толықтыру	әдіскер	қыркүйек
3	Стендттер –әдістемелік жұмыс; -«Шығармашылық қабырға»; -Ата-аналар бұрышы	Стендттерді жаңарту және дайындау	директор, әдіскер	қыркүйек
4	Ұйымдастырылған оқу-тәрбие жұмысына қажетті көрнекі құралдар және дидактикалық материалдармен толықтыру	Ойындар, көрнекілік құралдар, дидактикалық материалдар	директор, әдіскер	жыл бойы
5	Облыстық, қалалық деңгейде өтілетін іс-шаралар жоспарын қарастыру	Шеберлік-сыныптары, ашық ҮІӨ	директор, әдіскер	қазан
6	Басылымдарға жазылуды ұйымдастыру	Әңгімелесу	Әдіскер	қараша, мамыр
7	«Біз – денсаулықты қолдаймыз» педагогтармен спорттық шара ұйымдастыру	Спорттық сайыс	Әдіскер	желтоқсан
8	Тәуелсіздік күніне орай шараларды ұйымдастыру	Тақырыптық шара, ертеңгілік, көрме	Әдіскер, тәрбиешілер	желтоқсан
9	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу	Қатысу, ұсынымдар беру	Әдіскер	жоспар бойынша
10	Ертеңгіліктердің өту кестесін құру, ұйымдастыру	Жас ерекшелігін ескере отырып, дайындау	Әдіскер	жоспар бойынша
11	Балалардың мектепке дайындығы, балабақшамен қоштасу	Зерттеу жұмыстары	Әдіскер, тәрбиешілер	сәуір
12	Балабақшамен қоштасу	Ертеңгілік	Әдіскер,	мамыр

	ертеңгілігін талқылау, бекіту.		тәрбиешілер	
13	Оқу жылының қорытындысын дайындау	Қорытынды есеп	Әдіскер, тәрбиешілер	мамыр
14	Жаз мезгілінің жоспарын дайындау	Сауықтыру – шынықтыру, оқу-тәрбие жұмыстары	Әдіскер, медбике	мамыр

2.13. Тәрбие жұмысы

1. Ертеңгіліктер

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Менің отаным-Қазақстан!»	Отанына деген құрмет сезімін тәрбиелеу, мерекелік көңіл күй сыйлау, Отанға, туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу.	Әдіскер, топ тәрбиешілері	қазан
2	«Келді міне - жаңа жыл!»	Мерекелік көңіл күй сыйлау, табиғат әсемдігін сезінуін дамыту	Әдіскер, топ тәрбиешілері	желтоқсан
3	«Анамызға арнаймыз»	Анаға деген сезімдерін музыка арқылы бере білуге баулу, ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.	Әдіскер, топ тәрбиешілері.	Наурыз
4	«Жыл басы – Наурыз келді!»	Бір-бірін құттықтап қуанышты мерекелік көңіл күйде болуға талпындыру	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Наурыз
5	«Қазақстан – достық елі!»	Мерекелік көңіл күй сыйлау. Достыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Сәуір
6	«Қош бол, сүйікті балабақшам»	Мектепке, білімге деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдепті, ұқыпты болуға талпындыру	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Мамыр

2.Көрмелер

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Күзгі бақ»	Күзгі көкөніс, жемістерден ата-аналармен көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	қазан
2	«Тәуелсіз елім-Қазақстан!»	Балалармен бірге сурет көрмесін ұйымдастыру. Отанға, туған еліне деген сүйіспеншілігін сурет арқылы бейнелеу	Тәрбиешілер	желтоқсан
3	«Көңілді қыс мезгілі»	Қалдық заттардан, түрлі материалдардан көрініс ұйымдастыру	Тәрбиешілер	желтоқсан
4	«Таза ауа – жанға дауа»	Отбасылық серуен сәттерінен фотосуреттерді жинақтау	Тәрбиешілер	қаңтар
5	«Қош келдің - Әз Наурыз!»	Табиғат көрінісін, Наурыз мейрамын шығармашылықтары бойынша бейнелеу. Сурет көрмесі.	Тәрбиешілер	Наурыз
6	«Туған күніңмен - Астана!»	Астана қаласына арнап көрме ұйымдастыру Сурет салудан және макеттерден.	Тәрбиешілер	Шілде

3.Тақырыптық іс-шаралар

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Балабақша - болашаққа бастар жол»	Білім күні туралы түсінік беру. Оқып, білуге деген ынтасын тәрбиелеу.	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек
2	«Тілдер мерекесі»	Тілдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз ана тілін сүйуге, басқа тілді құрметтеуге тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	Қыркүйек
3	«Менің отаным-Қазақстан!»	Балалардың Қазақстан туралы патриоттық сезімдерін қалыптастыру, елдің тарихы, табиғаты, мәдениеті мен дәстүрлерін таныстыру.	Тәрбиешілер	Қазан
4	«Тәуелсіз елім – Қазақстан!»	ҚР тәуелсіздік күні, туған жер туралы түсінік беру. Патриоттыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	Желтоқсан
5	«Отанымызды қорғаймыз»	7 мамыр және 9 мамыр мерекесі туралы түсінік беру. Өз Отанына құрмет сезімін тәрбиелеу	Тәрбиешілер	Мамыр
6	«Әр қашан күн сөнбесін!»	Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, бірлікке, достыққа баулу	Тәрбиешілер	Мамыр

1. Ойын – сауықтар, апталықтар

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Көңілді сылдырмақ» кіші топтар	Балаларға қуанышты көңіл-күй сыйлау, ойыншықтармен ойын.	Кіші топ тәрбиешілері	қараша
2	«Кел, жарысайық» ортаңғы, ересек топтары.	Таза ауадағы спорттық ойындар арқылы балалардың дене қимылдарын жетілдіру.	Тәрбиешілер	қаңтар
3	«Біздің досымыз - бағдаршам» ортаңғы, ересектер тобы	Жолда жүру ережесін меңгерту, белгілерді ажырату.	Тәрбиешілер, педагог мамандар, музыка жетекшілері	ақпан
4	«Көктем келді, құстар келді»	Көктемгі құстарды қуанышпен қарсы алу, қамқорлыққа баулу.	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	сәуір
5	«Біз жаттаймыз, айтамыз» ортаңғы, ересектер тобы	Өлең, тақпақтар, жаңылтпаш, санамақтар айту, ертегі сахналау. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын ояту.	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	мамыр

2.Экскурсиялар, саяхаттар

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	Театр саяхат	Балаларды театр әлемімен таныстыру, театрдың көрермен мен әртіс үшін маңызын түсіндіру. Кейіпкерлерді ажыратуға, сахналық мәдениет негіздерін меңгеруге баулу. Эстетикалық талғамын қалыптастырып, театрға қызығушылығын арттыру.	Әдіскер, тәрбиешілер	ақпан
2	Зообаққа саяхат	Балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, зообақтағы жануарларды ажыратуға, олардың	Әдіскер, тәрбиешілер	мамыр

		тіршілік ету ортасы мен ерекшеліктері туралы түсінік беруге ықпал ету. Табиғатты қорғауға, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--

2.14. Тәрбиелеу–білім беру процесін психологиялық- педагогикалық және медициналық қолдау **Балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау жұмыстары**

Мақсаты: медициналық – педагогикалық бақылауды, балалардың дене дамуын жетілдіру, денсаулығын нығайту және өмірін қорғау жұмыстарын жандандыру.

№	Шаралар	уақыты	Жауаптылар
1	Балалардың жеке гигиенасын сақтау тәртібін бақылау	үнемі	Директор, әдіскер, медбике
2	Балабақша ауласын жаңа оқу жылына дайындау	Қыркүйек	шаруашылық меңгерушісі
3	Топтардың санитарлық жағдайын тексеру. Өрт қауіпсіздігі нормаларының сақталуын қарау.	Жыл бойы	Директор, шаруашылық меңгерушісі, медбике
4	Жиі ауыратын балаларға профилактикалық шаралар жүргізу	Күз, көктем мезгілінде	Медбике
5	Бөбекжай ғимараты мен ойын алаңын қыс мезгіліне дайындау	Қараша	Директор, шаруашылық меңгерушісі
6	«ЖРВА алдын алу, профилактика» ақыл – кеңес	Қараша	медбике
7	Жаңа жыл мерекесін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау	желтоқсан	директор
8	СанПин ережелерін сақтау жұмыстары	Жыл бойы	медбике
9	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары	Желтоқсан	медбике, әдіскер
10	Шынықтыру шараларын ұйымдастыру: -таза ауада қабылдау; -таза ауада ертеңгілік жаттығуларын өткізу; -шынықтыруда табиғи факторларды пайдалану; -таңертеңгі және кешкі серуендерді таза ауада ұйымдастыру; -ұйқыдан кейінгі ояну жаттығуларын өткізу.	үнемі	әдіскер, тәрбиешілер, медбике
11	Өздігінен еңбек әрекеті кезіндегі техникалық қауіпсіздікті сақтау туралы нұсқаулықтар (қайшымен, инемен жұмыс және тірі табиғат бұрышындағы, табиғаттағы еңбек кезінде)	Наурыз	әдіскер
12	Саяхат және балабақшадан тыс жерлерде жол қауіпсіздігін сақтау ережелері	сәуір	әдіскер
13	Жазғы сауықтыру - шынықтыру шаралары. Жаз мезгіліндегі балалар ауруының алдын алу шараларын ұйымдастыру	мамыр	әдіскер, медбике

2.15. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№\Айлар	Жүргізілетін жұмыс түрлері мен мазмұны	Жауаптылар
---------	--	------------

№1 Қыркүйек	1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» · Жаңа 2025–2026 оқу жылының басталуымен құттықтау. · Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары және негегі міндеттерімен таныстыру. · Тәрбиеленушілердің жеке іс-қағаздарын толықтыру мәселесі. · Өртүрлі мәселелер.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медбике
№2 Қазан	1. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмыстары).	Әдіскер, тәрбиешілер
№3 Қараша	1. Ақпараттық стенд дайындау: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері» (ата-аналарға жарақаттанудың алдын алу бойынша көрнекі ақпарат).	Тәрбиешілер, медбике
№4 Желтоқсан	1. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау». 2. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар». 3. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен өткізу).	Тәрбиешілер, медбике, әдіскер
№5 Қаңтар	1. «Қысқы ертегі әлемі» – аула алаңында ата-аналармен бірлесіп қар мен мұздан жасалған мүсіндер көрмесі.	Тәрбиешілер
№6 Ақпан	1. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы оқу-тәрбие іс-әрекеттерінің барысын көрсету, кері байланыс.	Әдіскер, тәрбиешілер
№7 Наурыз	1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» (8 наурызға арналған). 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы». 3. Наурыз мейрамын ата-аналардың қатысуымен өткізу (22 наурыз).	Тәрбиешілер, әдіскер
№8 мамыр	«Бір жылғы жетістік – болашаққа бағыт» (Оқу жылын қорытындылау)	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Бақылау: Бақылау түрлері мен мазмұны

Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

Өндірістік жиналыс

№	Өндірістік кеңестің мазмұны	Өткізілу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	1.Қызмет орнында еңбек қауіпсіздігін сақтау туралы 2. Білім беру процесінде балалардың құқықтарын сақтау 3. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» 4. «Мариям А» бөбекжайының сыбайлас	жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева Медбике: Г.Дуйсенбаева Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева

	жемқорлыққа қарсы стандарт жобасымен, әдеп кодексімен таныстыру.			
2	1. Өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулық. 2. Балалардың құқықтары мен беделін қорғау туралы 3. Жаңа жылдық мейрамға ақша жинамау туралы қалалық білім беру бөлімінің хатымен таныстыру. 4. Балалар өмірін қорғау және денсаулығын сақтау ережелерінің орындалуы бақылау қорытындысы	жиналыс	желтоқсан	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева
3	1. Оқу жылында атқарылған оқу – тәрбие және шаруашылық жұмыстарының есебі 2. Жазғы сауықтыру мезгіліне арналған іс - шараларды талқылау. 3. Топтарда санитарлық талаптарға сай жеңіл жөндеу жұмыстарын өткізу туралы. 4. Бөбекжай ауласын абаттандыру жұмыстарын ұйымдастыру (жалпы қалалық сенбілік)	жиналыс	сәуір	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева Медбике: Г.Дуйсенова Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	-Жаңа оқу жылының ұйымдық басталуы жөнінде бұйрықтармен таныстыру -Педагог кадрларды орналастыру туралы -Отбасымен жұмыстың ұйымдастырылуы -Балалардың бөбекжайға бейімделуі бақылау қорытындысы	қыркүйек	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева
2	-Педагогтердің жұмыс құжаттарының жүргізілуін бақылау қорытындысы -Заттық - кеңістіктік дамытушы ортаның ұйымдастырылуы	қазан	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева
3	- Жаңа жылдық ертеңгілік кезіндегі қауіпсіздік, дайындық, безендіруді ұйымдастыру жөнінде - Қызылша ауруының алдын алу шаралары -Тамақтанудың ұйымдастырылуы, мәдени гигиеналық шаралардың жүргізілуін бақылау қорытындысы	желтоқсан	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева
4	- Ата-аналар төлемақысын уақытында төлеуі жөнінде есеп беру (ата-аналар мен бөбекжай арасында жасалған Шартқа сәйкес) - 2025-2026 оқу жылына педагогтердің біліктілік санаттары мен біліктілік арттыру курстарынан өту жоспарын жасақтау -СанПин бойынша талаптардың сақталуы, жалпы тазалық жұмыстарына шолу	қаңтар	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева
5	- Бөбекжай қызметкерлерінің кезекті еңбек демалысына шығу кестесін таныстыру, бекіту - Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс құжаттарының жүргізілуі туралы	ақпан	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева

	- Аттестатталатын педагогтердің педагогикалық жетістіктерінің деңгейі мен дайындығы туралы - Бөбекжайда балалар қауіпсіздігін сақтау		
6	-Жазғы жұмыс жоспарлары мен ауланы абаттандыру жұмыстары - Ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру және өткізу - Бөбекжай ауласының, топтың ойын алаңдарының қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкестігі туралы	мамыр	Меңгеруші: А.Е.Мергенбаева