

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Ақжібек Ержанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.08.20222

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<p>әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады..</p>	<p>Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
Коммуникативтік дағдылар	<p>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.</p>	<p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<p>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.</p>

	етіп біріктіреді.	өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғали Ясина Берікболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

		.	қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кузьма Мансур Маратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.02.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын естіген әндерін таниды,	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	қайталайды.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тұрғанбай Ерасыл Ернарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Муса Маратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.01.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алмаганбетова Аяла Адилетовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Айбибі Нуриддинқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.09.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берікқали Аруназ Дауренқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Раяна Бердібекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.01.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Аманат Айбарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғалиасқар Осман Данабекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік –	Есімін атағанда жауап бере	тұратын қаласы мен ауылы	Отбасы мүшелері мен өзіне	Мектепке дейінгі тәрбиemen

эмоционалды дағдылар	алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
-----------------------------	---	---	---	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайырлы Ақтөре Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.12.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды заттарды, олармен әрекет етуді біледі.	. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманқос Әдемі Жандосқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.05.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар		Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Буранбай Көзайым Нұрхатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.06.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар		Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жасылан Көзайым Асланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар		Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Махат Айбар Демесінұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2022

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мариям А» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар		Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атайды. Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.