Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Мариям А» бөбекжай
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3-жас
Қандай кезеңге жасалды: 01-05.06.2026

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 01.06.2026	**Сейсенбі** 02.06.2026	**Сәрсенбі** 03.06.2026	**Бейсенбі** 04.06.2026	**Жұма** 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Әрқашан күн сөнбесін!»** **Коммуникативтік дағды:** Балалармен мереке	**«Менің әлемім»** **Коммуникативтік дағды:** «Менің жақындарым» әңгіме	**«Менің әлемім»** **Коммуникативтік дағды:** Серуен кезінде «Менің	**Кәусәр бұлақ** **Коммуникативтік дағды:** «Кәусәр бұлақ» әңгіме алаңында	**«Мен елімнің Ұланымын!»** **Рәміздер күні** **Коммуникативтік дағды:**

	туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағды:** Асфальтқа салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. **Шығармашылық дағды:** Балалар шығармашылығынан концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтқа түрлі	алаңында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды. Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. **Шығармашылық дағды:** «Бақытты отбасы» шығармашылық шеберханасында	бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Тақырыпқа байланысты көркем әңгіме оқып, мазмұнын талқылау. **Танымдық және зияткерлік дағды:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту. Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру. **Шығармашылық дағды:** «Менің бақытты отбасым»	балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді анықтайды. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Мультфильм мазмұнын есте сақтап әңгімелейді. **Шығармашылық дағды:** «Мультәлем»	«Рәміздер – ел мақтанышы» әңгіме алаңында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленджге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтаңба, Әнұранды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен рәміздердің ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді. **Шығармашылық дағды:** «Менің Қазақстаным»

	түсті бормен «Күн», «Бақытты балалық шақ», «Достық» тақырыбында сурет салу байқауын өткізу.	балалар өз отбасын бейнелеп сурет салады. Ермексаздан отбасы мүшелерін мүсіндейді. «Отбасылық би» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Менің әлемім» панносын жасайды.	тақырыбында сурет салу немесе құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Отбасы туралы ән тыңдату, балалардың қалауы бойынша ән айтқызу.	шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті кейіпкерлерін суретке салады. Ермексаздан мультфильм кейіпкерлерін мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Ұжымдық мультфильм панносын құрастырады.	шығармашылық шеберханасында балалар Ту мен күннің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен рәміздерді жапсырады. «Ұлан биі» ойынында музыкамен патриоттық қимылдар орындайды. Суреттер көрмесін ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу

	Ауызға ештеңе салмау «Құм, тас, жапырақ ойын үшін. Ауыз тек дәмді ас үшін!»**Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	Еркін ойын: Шарлармен ойнау **Жәндіктерді ұстамау** «Қоңыз, ара кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие**	ойын: Қуыршақтармен ойнау **Ағашқа, биікке шықпау** «Биіктік қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	**Су жанына жалғыз бармау** «Көлшік, арық болса тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз.» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**	**Тәртіпті серуендеу** «Жүгіру тек ойында. Жан-жағына қарап, тәртіппен жүреміз» **Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың	Жағымды қазақ	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың

<table>
<tr><td></td><td>Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.</td><td>ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату</td><td>әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.</td><td>Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.</td><td>ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</td><td>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</td><td>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</td><td>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</td><td>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</td><td>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</td></tr>
</table>

	Балаларды бір-бірін қолдауға, қошемет көрсетуге тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынас қалыптастыру. «Досыма жақсы тілек» ойынын ұйымдастыру. **Физикалық дағды,Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті** Музыка ырғағымен еркін қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойындар ұйымдастыру: «Күн мен жаңбыр», «Шарды ұстап ал». Жүгіру, секіру, шеңбер бойымен қозғалу жаттығуларын орындау.	«Достық отбасы» тренингінде балалар жақындарына арналған жылы тілектер айтады. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының әңгімесін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көңілді эстафета» ойынында балалар доп тасу, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен жылдамдық дамиды. Қол-аяқ координациясын жетілдіреді. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Балаларды жақындарын құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынасты дамыту. Өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру. **Физикалық дағды,Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті** Балалардың отбасында ойнайтын спорттық ойындарын ұйымдастыру: доппен жарысу, кедергіден өту, эстафеталық ойындар. «Кім жылдам?» қимылды ойынын өткізу.	«Жақсы кейіпкер» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық қарым-қатынас дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерлер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Патомимика арқылы қимылдарды қайталайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды	«Біз – достармыз» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздер айтады. Ұлттық ойындарда ұйымшылдық танытады. Достарының өнерін мақтап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтаныш сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар ептілік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Кім биік секіреді?»** Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	**«Көңілді пойыз»** –Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	**«Шармен жарыс»** Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	**«Жел мен жалауша»** Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	**«Көңілді шеңбер»** Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз күнмен “дос” болу Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Мариям А» бөбекжай

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 08-12.06.2026

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.06.2026**	**Сейсенбі 09.06.2026**	**Сәрсенбі 10.06.2026**	**Бейсенбі 11.06.2026**	**Жұма 12.06.2026**
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды:** «Із кесушілер деген кім?» әңгіме	**Аңдар мен аңшылар Коммуникативтік дағды:** «Табиғат	**Мейірімді достарым Коммуникативтік дағды:** «Жануарлар әлемі»	**Саялы бақ Коммуникативтік дағды:** «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар	**Сыр сандық Коммуникативтік дағды:** «Ертегілер еліне саяхат» әңгіме

	алаңында балалар өз ойларын айтады. Ертегі үзіндісін тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен балалар бір-бірінен мультфильм туралы сұрайды. Ойын кезінде өзара сөйлесіп келіседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Ізді тап» ойынында балалар белгілер арқылы жасырылған затты анықтайды. «Салыстыр» әдісімен түстер мен пішіндерді ажыратады. Мультфильм кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Із кесушілердің байқампаз болатынын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Құпия әлем» шығармашылық	сақшылары» әңгіме алаңында балалар аңдар мен құстар туралы пікір бөліседі. Альбомдарды қарап, жануарлардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті жануарлары туралы сұрақтар қояды. Табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Аңды ізіне қарап таны» ойынында балалар аңдардың іздерін сәйкестендіреді. «Салыстыр» әдісімен үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады. Құм және сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Жануарлардың тіршілік ортасын таниды.	әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. Кітап көрмесіндегі аңдар мен жануарларды сипаттайды. Аудио ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен бір-біріне жануарлар туралы сұрақ қояды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Үй жануарын тап» ойынында балалар жануарларды ажыратады. Мысықтың тазалық сақтау әрекетін бақылап, қорытынды жасайды. «Салыстыр» әдісімен аңдар мен үй жануарларын ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. **Шығармашылық дағды:**	балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелейді. «Біздің өлкенің ағаштары» тақырыбында суреттер мен альбомдарды қарап, ағаштардың атауларын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен қай ағашты жақсы көретінін айтып береді. Педагог ағаштарды өрттен қорғау туралы түсіндіріп, балалар жетекші сұрақтарға жауап береді. Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ағаштың жапырағы?» дидактикалық ойынында балалар ағаш жапырақтарын сәйкестендіреді. «Тыңда да таны»	алаңында балалар сүйікті ертегілерін әңгімелейді. «Интервью» әдісімен кейіпкерлер туралы сұрақтарға жауап береді. Қойылым барысында диалогтерді мәнерлеп айтуға тырысады. «Ең үздік қойылым» байқауында өз ойларын еркін жеткізеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкерді таны» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді анықтайды. Ертегі желісін ретімен еске түсіреді. Ойдан шығарылған қойылымның оқиғасын түсініп, сұрақтарға жауап береді.

	шеберханасында балалар тіс щеткасы, губка, жіп арқылы сурет салады. Түрлі бояулармен құпия іздер бейнесін жасайды. «Із кесушілер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық сурет композициясын құрастырады.	**Шығармашылық дағды:** «Орман достары» шығармашылық шеберханасында балалар орман аңдарының суретін салады. Құммен бейнелер жасап, табиғат көрінісін құрастырады. «Аңдардың үйшігі» ойынында құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	«Мейірімді жануарлар» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті жануарларының суретін салады. Ермексаздан жануар бейнесін мүсіндейді. «Көңілді аңдар» ойынында музыкамен жануар қимылдарын орындайды. Ұжымдық жануарлар панносын жасайды.	ойынында желдің, құстардың дыбысын ажыратады. Табиғат бұрышына серуен жасап, ағаштардың дінін, жапырағын, жемісін бақылайды. «Қай ағаштың жемісі?» тапсырмасында емен жаңғағы, шырша бүрі сияқты табиғи материалдарды таниды. Ағаштардың табиғатқа пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптасады. **Шығармашылық дағды:** «Жасыл әлем» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композиция құрастырады. Жапырақтармен бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салады. Ермексазбен ағаш пен жемістер мүсіндейді. Серуен	**Шығармашылық дағды:** «Ертегі шеберханасы» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, декорация элементтерін жасайды. Ермексаздан ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық ертегі қойылымын сахналайды.

				кезінде жиналған бұтақ, жапырақ, бүрлерден ұжымдық панно жасайды. «Көңілді орман» ойынында ағаштардың желмен тербелу қимылдарын музыкамен бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Бұлттар мен күннің қозғалысы **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Еңбек:** Қоқысты жинау **Шығармашылық:** Аспанды бояу жерде сурет**Еркін ойын:** Велосипедпен тебу	**Бақылау:** Құм құрылымдарын бақылау **Қимылды ойын:** «Құмдағы із» **Еңбек:** Құмды қопсыту **Шығармашылық:** Құмнан мүсін жасау **Еркін ойын:** Құмда пішіндермен ойнау	**Бақылау:** Ағаштың көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкені қуала» **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Шығармашылық:** Табиғи бояумен сурет **Еркін ойын:** Ойыншық көліктермен ойнау	**Бақылау:** Қоңыз немесе құртша **Қимылды ойын:** «Жорғала, жәндік!» **Еңбек:** Құм алаңын реттеу Шы**ғармашылық:** Жәндік мүсіні **Еркін ойын:** Дөңгелекпен итеру	**Бақылау:** Шалғын шөптің ішінде не бар? **Қимылды ойын:** «Шөп арасындағы аң» **Еңбек:** Шалғынды жұлмай, сипап көру **Шығармашылық:** Шөптен аппликация **Еркін ойын:** Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Біз із кесушіміз» тренингінде балалар бірге тапсырма орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмек көрсетіп, қолдау білдіреді. Ортақ ойын барысында қуаныш сезімдері қалыптасады. Өзара сыйластық дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өз түсіңді тап», «Жасырынбақ»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы пікір білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жанашырлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор достар» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы әңгімелейді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Аңдар әлемі»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Серуен кезінде ағаш түбін тазалап, су құю әрекеттерін орындайды. Достарымен бірге табиғи материал жинап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Біз бірге ойнаймыз» тренингінде балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының өнеріне қуанып, мақтау айтады. Өзара сыйластық пен достық қарым-қатынас қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:**

	ойындарында балалар жылдамдық пенептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, бұрылу, кедергіден өту қимылдарын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	«Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» ойындарында балаларептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	қимылды ойынында балалар қоянша секіру, мысықша жүру, құстарша ұшу әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңбектеу жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	жанашырлық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, иілу, секіру әрекеттерін орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау барысында еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың тербелу қимылдарын қайталайды.	«Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Сахналық қозғалыстар арқылы дене икемділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**«Ормандағы аңдар»** Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	**«Құстар мен ұя»** Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда “ұяға” белгіленген орынға қайтады.	**«Жануарлар қалай жүреді?»** Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	**«Топ-топ балапан»** Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	**«Жаңбыр мен күн»** Жаңбыр жауса балалар тығылады, күн шықса секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау жазда да маңызды. Қызықты күн тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Мариям А» бөбекжай

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 15-19.06.2026

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 15.06.2026	**Сейсенбі** 16.06.2026	**Сәрсенбі** 17.06.2026	**Бейсенбі** 18.06.2026	**Жұма** 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды сол көңіл күй белгісі)	«Сиқырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Сабын көпіршіктері күні** **Коммуникативтік дағды:**	**Теңіздегі тіршілік** **Коммуникативтік дағды:** «Су ханшайымымен	**Сүйкімді кірпі** **Коммуникативтік дағды:** «Менің ағзамның	**Табиғат аясында** **Коммуникативтік дағды:** «Жыл мезгілдері»	**«Күн, ауа, су» ойын сауығы** **Коммуникативтік дағды:**

	«Тазалық – денсаулық кепілі» әңгіме алаңында балалар жеке бас тазалығы туралы пікір бөліседі. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігердің қызметі туралы әңгімелейді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Мультфильмнен алған әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Тамшылар» тәжірибесінде балалар судың мөлдір, сұйық екенін бақылайды. Сабын көпіршігінің пішіні мен түсін салыстырады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды ажыратады. Су мен тазалықтың	саяхат» әңгіме алаңында балалар теңіз жануарлары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су әлемі туралы сұрақтар қояды. Өзен, көл туралы альбомдарды қарап әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Теңіз әлемі» ойынында балалар балықтарды, теңіз жануарларын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен өзен мен көлдің айырмашылығын анықтайды. Сумен тәжірибе жасап, заттардың батуы мен қалқуын бақылайды. Су тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. **Шығармашылық дағды:**	қорғаушысы» әңгіме алаңында балалар пайдалы тағамдар туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті пайдалы тағамдары туралы сұрақтар қояды. Көркем шығарманың мазмұнын әңгімелейді. Зиянды тағамдардың ағзаға әсері туралы әңгімеге қатысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар тағамдарды топтастырады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидек пен тәтті тағамдарды ажыратады. Ағзаны қорғау үшін дәрумендердің қажет екенін түсінеді. Кірпінің қорегі туралы қарапайым мәлімет алады.	әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті мезгілдері жайлы сұрақтар қояды. Табиғат туралы өлеңдер тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Күннің табиғатқа пайдасын түсіндіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Табиғат құбылыстарын таны» ойынында балалар қар, жаңбыр, күн, желді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Күннің жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Күлімдейді күн	«Сылдырайды мөлдір су» әңгіме алаңында балалар су мен ауаның пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне денсаулық туралы сұрақтар қояды. Су қауіпсіздігі туралы әңгімеге қатысады. «Жуыну әнін» көңілді орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы ма, қауіпті ме?» ойынында балалар суда болатын қауіптерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас суды анықтайды. Ауа мен судың адам өміріне қажеттігін түсінеді. Денсаулық сақтау ережелерін есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Күн, ауа, су» шығармашылық

	адам денсаулығына пайдасын түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар сабын көпіршіктері арқылы сурет салады. Түрлі түсті бояумен теңіз, тамшы, бұлт бейнелерін жасайды. «Көпіршік шоуы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Тамшылар әлемі» панносын құрастырады.	«Су патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар теңіз әлемін бояумен бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен балықтар аппликациясын жасайды. «Толқын биі» ойынында музыкамен теңіз қозғалысын көрсетеді. Ата-аналармен бірге суреттер көрмесін ұйымдастырады.	**Шығармашылық дағды:** «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жемістер мен көкөністердің суретін салады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеп, суреттерді жапсырады. Ермексаздан кірпі мүсіндейді. Музыкамен «Көңілді кірпі» қимылдарын орындайды.	маған» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан күн бейнесін жапсырады. Бояумен табиғат көрінісін салады. «Күн шуағы» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	шеберханасында балалар күн мен су әлемінің суретін салады. Түрлі түсті қағаздан тамшылар жапсырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикалы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) **Қимылды ойын:** «Ауа райы не дейді?» **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау	**Бақылау:** Құстардың дыбысы **Қимылды ойын:** «Шаттанған торғайлар» **Еңбек:** Құсқа су қою **Шығармашылық:** Құс қауырсынын	**Бақылау:** Ауладағы көлеңкелер **Қимылды ойын:** «Көлеңкем қайда?» **Еңбек:** Суға арналған ыдысты толтыру	**Бақылау:** Жапырақтардың түрі **Қимылды ойын:** «Жапырақты тап» **Еңбек:** Жапырақ жинау	**Бақылау:** Құстардың ұшып-қонуын байқау **Қимылды ойын:** «Қанатты қонақтар» **Еңбек:** Құс жемін шашу

	Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті **Еркін ойын:** Кубиктермен құрастыру	жапсыру **Еркін ойын:** Доппен ойнау	**Шығармашылық:** Қарындашпен ауа мен көлеңке салу **Еркін ойын:** Пазл құрастыру	**Шығармашылық:** Жапырақтан сурет жасау **Еркін ойын:** Көлік тебу	**Шығармашылық:** Қанат жасау (қағаздан) **Еркін ойын:** Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тазалықты сүйеміз» тренингінде балалар таза жүру ережелері туралы пікір бөліседі. Бірге тәжірибе жасап, достарына	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық толқындары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Пайдалы достар» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыс барысында ұйымшылдыққа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Денсаулық әлемі» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір білдіреді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.

	көмектеседі. Қуаныш пен достық сезімдері қалыптасады. Жеке бас гигиенасына жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көпіршікті қуып жет» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Тыныс алу жаттығулары арқылы көпіршік үрлейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Қуаныш пен қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Балықшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол және саусақ қимылдары дамиды. Қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Дұрыс тамақтануға қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кірпіге көмектес» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Жемісті жина» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттерін орындайды. «Жаңбырдан қаш» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарына қамқорлық көрсетеді. Денсаулыққа жауапкершілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. «Күн сәулесі» ойынында белгі бойынша қозғалады. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**«Қонжықтың ізін тап»** Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	**«Секір де тоқта»** Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	**«Құмдағы із»** Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	**«Алып бара жатыр»** Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	**«Біздер тату баламыз»** Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз шығармашылық ойды дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Мариям А» бөбекжай

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 22-26.06.2026

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 22.06.2026	**Сейсенбі** 23.06.2026	**Сәрсенбі** 24.06.2026	**Бейсенбі** 25.06.2026	**Жұма** 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды:** «Қауіпсіз көше»	**Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды:**	**Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды:** «Өжет өрт	**«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды:**	**Шебер қолдар Коммуникативтік дағды:** «Театр әлемі» әңгіме

	әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы пікір бөліседі. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойынында кейіпкердің әрекеттерін талқылайды. Бағдаршам туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Өз тәжірибелерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Бағдаршам не дейді?» ойынында балалар түстердің мағынасын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды. Жолдан қалай өту керектігін түсінеді. Көше қозғалысы ережелерін есте сақтайды.	«Табиғаттағы қауіпсіздік» әңгіме алаңында балалар пайдалы және улы өсімдіктер туралы пікір бөліседі. Суреттер мен мультфильмдерді қарап, өз ойларын айтады. «Интервью» әдісімен бір-біріне жеміс-жидектер туралы сұрақтар қояды. Табиғатта өзін ұстау ережелерін әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар дәрілік өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидектердің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	сөндірушілер» әңгіме алаңында балалар өрт кезіндегі қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. «101 қызметі» туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында диалогтер құрады. Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы өз ойларын айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар өрт кезіндегі әрекеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды анықтайды. Өрт кезінде үлкендерге хабарлау керектігін түсінеді. Өрт сөндірушілердің арнайы киімі мен құралдарын таниды. **Шығармашылық дағды:**	«Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өртке қауіпті заттар туралы пікір бөліседі. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді жалғастырып айтады. «Болады-болмайды» ойынында өз ойларын түсіндіреді. Кері байланыс барысында қауіпсіздік туралы әңгімелейді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойынында балалар құралдарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды топтастырады. Өрттің неден пайда болуы мүмкін екенін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды.	алаңында балалар сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. Саусақ театры арқылы қысқа диалогтер құрады. Қуыршақ театры қойылымында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тырысады. Театр туралы өз пікірлерін білдіреді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кейіпкерді таны» ойынында балалар театр кейіпкерлерін ажыратады. Көлеңкелі театрдағы бейнелерді бақылап, олардың қалай жасалатынын түсінеді. Театр атрибуттарының қызметін таниды. Қойылым оқиғаларын ретімен әңгімелейді. **Шығармашылық дағды:** «Шебер қолдар»

	Шығармашылық дағды: «Менің бағдаршамым» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен бағдаршам жапсырады. Жол белгілерін бейнелеп сурет салады. «Көше сақшылары» ойынында қимылдар арқылы бағдаршам рөлін орындайды. Ұжымдық жол макетін құрастырады.	Өсімдіктердің адам денсаулығына әсері туралы біледі. **Шығармашылық дағды:** «Жеміс-жидектер патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен жемістер аппликациясын жасайды. Ермексаздан саңырауқұлақтар мүсіндейді. Бояумен гүлдер мен өсімдіктер суретін салады. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.	«Құтқарушылар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар өрт сөндіру көлігінің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен жалын мен су бейнесін жапсырады. Ермексаздан өрт сөндіруші мүсіндейді. «Марғаудың үйшігі» сахналық ойынын ойнайды.	**Шығармашылық дағды:** «Өртке қауіпті заттар» шығармашылық шеберханасында балалар ұжымдық коллаж жасайды. Түрлі түсті қағазбен өрт сөндіру құралдарын жапсырады. Бояумен қауіпсіздік белгілерін салады. «Құтқарушылар» рөлдік ойынында кейіпкерлерді бейнелейді.	шығармашылық шеберханасында балалар маска, қуыршақ, театр билеттерін жасайды. Саусақ театры кейіпкерлерін түрлі материалдармен безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған бейнелер қиып дайындайды. Ұжымдық қойылым ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ағаш қабығы мен діңін қарау **Қимылды ойын:** «Ағашқа жет» **Еңбек:** Қабық астын тазарту	**Бақылау:** Ауа мен иістер (шөп, гүл) **Қимылды ойын:** «Иісті табу» **Еңбек:** Гүлге су құю	**Бақылау:** Құм мен тасты салыстыру **Қимылды ойын:** «Құмда тас тап» **Еңбек:** Құмды елеу	**Бақылау:** Ауа қозғалысы (жалауша, парақ) **Қимылды ойын:** «Жалауша тербеледі»	**Бақылау:** Өз көлеңкесін байқау **Қимылды ойын:** «Көлеңкемен ойнаймын»

	Шығармашылық: Ағаш суретін бояу **Еркін ойын:** Сумен ойнау	**Шығармашылық:** Гүл жапсыру **Еркін ойын:** Құрылыс блоктарымен ойнау	**Шығармашылық:** Тастан мүсін жасау **Еркін ойын:** Су құю мен ағызып ойнау	**Еңбек:** Алаң шетін тазалау **Шығармашылық:** Қозғалысты суреттеу **Еркін ойын:** Қоларбамен ойнау	**Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Шығармашылық:** Аяқтың ізімен сурет салу **Еркін ойын:** Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,

	құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату	«Кішкентай адам», т.б.	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Әдепті жолаушы» тренингінде балалар жолда өзін дұрыс ұстау туралы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор табиғат» тренингінде балалар өсімдіктерге қамқорлық туралы	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Батыл достар» тренингінде балалар бір-біріне көмектесу туралы пікір	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Батыл балалар» тренингінде балалар қауіпсіздік туралы пікір бөліседі.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау

	әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қызыл жарық – тоқта!» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, бұрылу әрекеттерін орындайды. «Жаяу жүргінші жолы» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	пікір білдіреді. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-бірінің жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Гүлдерді жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында дәлдік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бөліседі. Рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қолдау көрсетіп, қамқорлық сезімін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Құтқарушылар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында дәлдік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен тәртіпке тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өрт сөндірушілер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қойылым барысында өз эмоцияларын жеткізеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қуыршақтар шеруі» қимылды ойынында балалар сахналық жүріс, бұрылу, қимылдарды орындайды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамиды. Қимылды ойындарда ептілік пен қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Күн мен бұлт»** Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	**«Көбелек пен гүл»** Бір бала көбелек, қалғандары гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	**«Бақа секір!»** Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	**«Көлеңкенді қуала»** Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	**«Тышқан мен мысық»** Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз шөп, топырақ, тас зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл жаздағы ең керемет сыйлық!