

Мектепке дейінгі балалармен ойын жаттығулар және топтық жұмыс Хаттама

1. Кіріспе бөлім

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалармен ойын жаттығулар және топтық жұмыс»

Қатысушылар: Тәрбиешілер, психологтар, балалар

Мақсаты: Мектепке дейінгі балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, топта жұмыс істей алу қабілеттерін арттыру, бірлескен әрекеттер арқылы өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.

2. Қаралған мәселелер

Балалардың топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту:

Балалармен топтық жұмыс істеудің маңызы және тиімділігі.

Ойын жаттығулар арқылы баланың өзара әрекет ету қабілеттерін қалыптастыру.

Ойын жаттығулардың түрлері:

Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған ойындар.

Топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға арналған жаттығулар.

3. Өткізілген ойындар мен жаттығулар

1. «Топта бірге жұмыс істейік» ойыны

Мақсаты: Балаларға бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын үйрету.

Қалай өткізіледі: Балалар топтарға бөлінеді және әр топқа ортақ тапсырма беріледі (мысалы, бірлесіп сурет салу, пазл жинау, ортақ құрылым жасау).

Қорытынды: Балалар бірлескен әрекет арқылы өзара көмектесуді және бір-бірімен келісіп жұмыс жасауды үйренді. Әр бала тапсырманы орындауда белсенділік танытты.

2. «Менің ең жақсы досым» жаттығуы

Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынасын нығайту, сенімділік пен достық қарым-қатынас орнатуға көмектесу.

Қалай өткізіледі: Әр бала өзінің ең жақсы досы жайлы айтып, оның қандай жақсы қасиеттері бар екенін сипаттайды. Бұл кезде балалар өзара тыңдап, бір-бірінің пікірлеріне құрметпен қарайды.

Қорытынды: Балалар өздері туралы және құрдастары туралы көбірек айтты, бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатуға бағытталды.

3. «Құрылысшы» ойыны

Мақсаты: Топтық жұмыс арқылы балалардың бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту.

Қалай өткізіледі: Балалар бөлмеде әртүрлі құрылыс материалдарына ие болады (конструктор, блоктар, т.б.). Оларға ортақ бір құрылымды жасау тапсырмасы беріледі.

Қорытынды: Бұл жаттығу балалардың бірлескен жұмыс жасау, пікір алмасу және ортақ мақсатқа жету дағдыларын дамытуға ықпал етті. Әр баланың идеясы маңызды болып саналып, барлығы да белсенді қатысып жұмыс істеді.

4. «Эмоциялар әлемі» жаттығуы

Мақсаты: Балалардың өз эмоцияларын танып, басқа балалардың эмоцияларына дұрыс жауап беру қабілетін арттыру.

Қалай өткізіледі: Балалар түрлі эмоцияларды білдіретін суреттермен танысып, сол эмоцияларды көрсететін жағдайларды ойнайды.

Қорытынды: Балалар бір-бірінің сезімдерін түсініп, өз эмоцияларын білдіруді үйренді. Олар әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын жетілдіріп, топта эмоционалды түрде көбірек байланыс орнатты.

4. Қорытынды бөлім

Ойындардың нәтижесі: Балалар ойын жаттығулары мен топтық жұмысты орындау арқылы топта жұмыс істеу дағдыларын жақсартты. Олар бір-бірімен жақсы қарым-қатынас жасап, пікір алмасу арқылы өздерінің әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік алды.

Ұсыныстар:

1. Топтық жұмысқа және өзара қарым-қатынасқа бағытталған ойындар мен жаттығуларды жиі өткізу.
2. Әр баланың топта өз орнын табуына мүмкіндік беру және олардың шығармашылық әлеуетін дамыту.
3. Балалардың бір-бірімен әрекет ету қабілетін дамыта отырып, жеке тұлғаның әлеуметтік бейімделуіне көмек көрсету.