

## **Тәрбиешілер мен ұстаздық қарым-қатынасындағы кәсіби икемділіктерін бағалау сауалнама қорытынды хаттамасы**

### **1. Кіріспе бөлім**

- **Мақсаты:** Тәрбиешілер мен ұстаздардың кәсіби икемділіктерін бағалау, олардың жұмысында көрініс табатын негізгі қабілеттері мен дағдыларын анықтау. Сауалнама нәтижелері арқылы педагогтардың өзара қарым-қатынасының тиімділігі, коммуникативті дағдылары, жұмысқа деген көзқарастары мен ұстанымдары зерттеледі.
- **Қолданылу саласы:** Мектепке дейінгі білім беру мекемелері, мектептер, білім беру ұйымдарының ішкі қызметін бақылау және педагогтердің кәсіби дамуын жоспарлау мақсатында пайдаланылады.

### **2. Сауалнама құрылымы және әдіснамасы**

Сауалнама арқылы педагогтердің кәсіби икемділіктері, қарым-қатынас шеберлігі, тәрбие мен оқытудағы дағдылары бағаланды. Сауалнамаға келесі негізгі тақырыптар енгізілді:

- **Коммуникативті дағдылар:** Ұстаздар мен тәрбиешілердің балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынас орнату қабілеті.
- **Педагогикалық тәжірибе:** Кәсіби тәжірибе мен теориялық білімді практикада қолдану деңгейі.
- **Қарым-қатынас әдістері:** Әр түрлі педагогикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану шеберлігі.
- **Кәсіби даму:** Өзінің кәсіби дамуына қызығушылық, жаңа әдістемелер мен технологияларды меңгеруге дайындық.

### **3. Сауалнама нәтижелері**

#### **3.1 Коммуникативті дағдылар**

- **Жауаптар бойынша қорытынды:**
  - **Тәрбиешілер мен ұстаздар** көбіне өз жұмысында балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен оңай тіл табыса алады. Нәтижесінде, қарым-қатынастың негізгі бағыттары тиімді іске асырылуда. Көптеген респонденттер «балалармен қарым-қатынас барысында олардың жеке тұлғалық ерекшеліктеріне назар аударамын» деп жауап берген.
  - **Кемшіліктер:** Алайда, кейбір ұстаздар мен тәрбиешілер үшін ата-аналармен ашық сөйлесу және балалармен серіктестік негізде жұмыс жасау қиындық туғызады.

#### **3.2 Педагогикалық тәжірибе**

- **Жауаптар бойынша қорытынды:**

- Көптеген респонденттер өздерінің **педагогикалық білімін** жүйелі түрде қолданатынын және жаңа әдістерді меңгеруге тырысатынын атап өткен. Әсіресе, жаңа оқыту әдістерін балалармен жұмыс кезінде тиімді пайдалануға ұмтылатыны байқалады.
- **Кемшіліктер:** Кейбір педагогтер үшін **қазіргі педагогикалық технологияларды пайдалану** біршама қиыншылықтар тудырады. Мысалы, электронды оқыту құралдарын, инновациялық әдістемелерді пайдалану тәжірибесі төмен.

### 3.3 Қарым-қатынас әдістері

- **Жауаптар бойынша қорытынды:**

- Ұстаздар мен тәрбиешілер **қарым-қатынастың әртүрлі әдістерін қолданады**, соның ішінде ынтымақтастық, сенім, құрмет сияқты элементтер маңызды орын алады.
- **Кемшіліктер:** Қарым-қатынас кезінде кейбір педагогтар эмоциялық интеллектіні толық пайдаланбайды, нәтижесінде балалармен терең байланыс орнатуда қиындықтар туындайды.

### 3.4 Кәсіби даму

- **Жауаптар бойынша қорытынды:**

- **Кәсіби дамуға қызығушылық** педагогтердің көпшілігінде жоғары деңгейде екені байқалады. Олардың көпшілігі әртүрлі курстар мен семинарларға қатысып, өзінің кәсіби білімін арттыруға бағытталған әрекеттер жасауда.
- **Кемшіліктер:** Алайда, кейбір ұстаздар кәсіби даму жолындағы өз мүмкіндіктерін жеткіліксіз пайдаланатынын, жаңалықтарға бейімделу жолында қиындықтар кездесетінін білдірген.

## 4. Қорытынды талдау

- **Кәсіби икемділіктердің деңгейі:**

- Жалпы сауалнама нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен ұстаздардың **кәсіби икемділіктері** орташа деңгейде екені байқалады. Олар балалармен және әріптестерімен қарым-қатынас жасау, педагогикалық әдістерді пайдалану, кәсіби дамуға қызығушылық танытуда оң нәтижелер көрсетуде.
- Алайда, кейбір педагогтарда **қазіргі педагогикалық әдістемелерді пайдалану** деңгейі мен **эмоциялық интеллектіні** толық меңгермеу мәселелері туындауда.

- **Кемшіліктер:**

- Тәрбиешілер мен ұстаздардың кейбіреулері **жаңа технологияларды пайдалану мен кәсіби дамуға бағытталған әрекеттерін** толықтай жүзеге асыра алмайды.

Эмоциялық интеллектіні дамыту және қарым-қатынас әдістерін жетілдіру қажеттілігі байқалады.

## 5. Ұсыныстар

### 1. Педагогикалық әдістер мен технологияларды меңгеру:

- Ұстаздар мен тәрбиешілердің кәсіби дамуында **қазіргі заманғы оқыту әдістері мен технологияларын меңгеруге** бағытталған тренингтер мен курстар ұйымдастыру ұсынылады.
- **Электронды оқыту құралдары мен жаңа педагогикалық технологияларды** қолдануға қатысты арнайы оқыту бағдарламаларына көңіл бөлу қажет.

### 2. Эмоциялық интеллектіні дамыту:

- Эмоциялық интеллектіні дамыту мақсатында педагогтарға арналған арнайы тренингтер өткізу керек. Бұл олардың **балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынас дағдыларын** жетілдіруге көмектеседі.

### 3. Кәсіби даму жоспарлары:

- Әр педагогке жеке **кәсіби даму жоспарын** құруды ұсынамыз. Бұл жоспарда **өзгерістер мен жаңалықтарға бейімделу** қажеттілігі айқын көрсетілуі тиіс.

### 4. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту:

- Ұстаздар мен тәрбиешілердің **қарым-қатынас дағдыларын** дамыту үшін арнайы семинарлар мен жұмыс топтарын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл олардың баламен байланыс орнатудағы шеберлігін арттыруға мүмкіндік береді.

Бұл хаттама арқылы тәрбиешілер мен ұстаздардың кәсіби икемділіктерін бағалау негізінде олардың дамуын әрі қарай жақсарту мақсатында қажет ұсыныстар мен түзетулер енгізілді. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру үшін жүйелі жұмыс жүргізу маңызды.